

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY BRATISLAVSKÁ 3 za školský rok 2022/2023

Predkladá:

Mgr. Eva Semanová
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 19.06.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Prešov

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovo-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023

Renáta Harvišová,
predseda RŠ pri MŠ Bratislavská 3, Prešov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovo-vzdelávacej činnosti
MŠ Bratislavská 3, Prešov
za školský rok 2022/2023

za zriaďovateľa:.....

Vypracovala:

Mgr. Eva Semanová, riaditeľ školy,

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 - 2019
4. Plán práce školy na školský rok 2022/2023
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Bratislavská 3, Prešov.
7. Štátny a školský vzdelávací program.
8. Vyhodnotenie edukačných aktivít, školy a rodiny.
9. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní, Školský zákon.
10. Vyhláška MŠSR č. 541/2021 Z.z o materskej škole.
11. Zákon NRSR č. 355/2007 o ochrane, podpore a rozvoja verejného zdravia
12. Sprievodca školským rokom 2022/2023

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **MATERSKÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy : **Bratislavská 3, 080 01 Prešov**
3. IČO školy: **00327646**
4. Telefón a fax školy : **tel. , fax: 051/770 55 90**
5. Elektronická adresa školy: ms.bratislavska@condornet.sk
6. Zriaďovateľ školy: **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 08 Prešov**
7. Vedúci zamestnanci školy : **Mgr. Eva Semanová , riaditeľka školy (ďalej len RŠ)**
Marcela Jecušková, vedúca ZŠS

8.a Údaje o rade školy: Rada školy je 9 členná. Predsedom je Renáta Harvišová, členovia - za PZ-Oľga Chomjaková, za NPZ –Alena Pillipová, za RZ – Ing. Maroš Kačala, Ján Pjatak, Mgr. Terézia Kovalík Slančová PhD., za zriaďovateľa – Richard Dubovický, PaedDr. Mária Majirská, Zuzana Tkáčová,

Počet zasadnutí rady školy v školskom roku – 3

Jej volebné obdobie končí: v r. 2024

8.b Poradné orgány RŠ: **Rodičovská rada (RR)**– má 6 členov, predsedom je p. Tomáš, počas roka sa uskutočnili 2 zasadnutia RR, 6 triednych aktívov v 6. triedach.

Jej volebné obdobie končí v auguste 2023

Pedagogická rada(PR) – má 14 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedom PR je RŠ.

Zapisovateľom je Mgr. Stanislava Priputenová

Počas školského roka bolo 4 rokovania PR (zápisnice sú u RŠ)
Vedenie školy – má 3 členov.

Metodické združenie školy – je 14 členné. Počet zasadnutí za šk. rok- 2.

II. Údaje o počte detí materskej školy

	Skutočný počet detí		
	k 30.09.2022	k 31.08.2023	Z toho počet detí so ŠVVP
1	20	20	0
2	21	21	0
3	19	19	0
4	21	21	0
5	20	20	0
6	20	20	0
spolu	121	121	0

III. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

- Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program Meduška
- Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.3.2005. pod číslom CD- 2005 – 5750/9051 – 1:091
- Výchovno – vzdelávacie plány

IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamest.

Počet zamestnancov k 30.6.2023				
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
14	0	0	9	0

V. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných hodín	Priebeh vzdelávania k 31.01.2023		
		Začalo	Pokračuje	ukončilo
Aktualizačné vzdelávanie	20	14	14	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0

VI. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Dátum	Názov aktivity	Miesto	Forma
IX/ 22	Príprava materskej školy na prevádzku po rozsiahlej rekonštrukcii.		
X/ 22	Vitajte v MŠ - imatrikulácia	MŠ Bratislavská	Akcia školy - slávnostné prijímanie nových detí s rodičmi
	Jesenné strašidielka – tvorivá dielňa	MŠ Bratislavská	Akcia školy v spolupráci s rodičmi – jesenné výtvary z prírodnín
	Farebná jeseň	MŠ Bratislavská	Akcia školy – interný projekt MŠ
	Terapia v soľnej jaskyni	Soľná jaskyňa Solivar	Dvojtýždenná terapia
XI/ 22	Spolupráca so ZŠ	ZŠ Májové námestie	Návšteva zákl. školy, prehliadka priestorov
	Šarkaniáda	MŠ Bratislavská	Akcia školy – interný projekt MŠ
	Kurz korčuľovania	PSK Aréna Prešov	Kurz korčuľovania (10 hodín) pre prihlásené 4 -6 ročné deti
XII/ 22	Návšteva Mikuláša	MŠ Bratislavská	Akcia školy - návšteva Mikuláša a rozdávanie darčiekov
	Vianoce	MŠ Bratislavská	Oslava vianočných sviatkov v triedach, tvorivé dielne, vystúpenia detí, darčeky pod stromčekom
I/23	Moje mesto Prešov	MŠ Bratislavská	Akcia školy –interný projekt, detský kvíz pre predškolákov
	Exkurzia v múzeu	Technické múzeum Solivar	Exkurzia v múzeu, návšteva Solivaru
II/2 3	Fašiangový karneval	MŠ Bratislavská	Akcia školy – karneval, diskotéka, predstavovanie masiek, súťaže, hry,
	Sférické kino	MŠ Bratislavská	Filmové predstavenie
	Návšteva hvezdárne a planetária	Hvezdáreň a planetárium	Exkurzia v planetáriu, sledovanie rozprávok s vesmírnou tematikou
III/ 23	Exkurzia v knižnici	Knižnica P.O. Hviezdoslava	Exkurzia v knižnici, beseda s p. knihovníčkou 2. tr. a 5. tr.
	Slniečka	MŠ Bratislavská	Interný projekt k mesiacu knihy v spolupráci s rodičmi
	Rozprávkovno	MŠ Bratislavská	Akcia školy – aktivity podľa interného projektu MŠ
	Spolupráca so ZŠ	ZŠ Májové námestie	Návšteva školskej knižnice
IV/ 23	Návšteva galérie	Mestská galéria Caraffka Prešov	Účasť detí z 2 a 5. triedy na akcii organizovanej galériou – tvorivá dielňa
	Čarovná záhrada	MŠ Bratislavská	Obnova Čarovnej záhrady po

			zimnom období – výsadba zeleniny, kvetov, úprava záhonov
	Zábavné čítanie, beseda so spisovateľom	MŠ Bratislavská	Literárny projekt, beseda s detskou spisovateľkou Markou Staviarskou
	Hudobná rozprávka uja Ľuba	MŠ Bratislavská	Hudobná rozprávka Zvieratká na dvore
V/ 23	Deň matiek	MŠ Bratislavská	Triedne aktívy v triedach - vystúpenia detí ku Dňu matiek
	Deň rodiny	MŠ Bratislavská	Akcia školy – spoločná oslava s rodičmi na školskom dvore, hudobný program uja Ľuba, diskotéka, občerstvenie
	Zdraví ako rybička	MŠ Bajkalská	Účasť 3 detí – predškolákov na športovom podujatí materských škôl Mesta Prešov (2 miesto)
	Kriedová rozprávka	MŠ Českosl. armády	Účasť 2 detí - predškolákov na akcii organizovanej MŠ Čsl.armády
VI/ 23	MDD	MŠ Bratislavská	Športové dopoludnie s hrami, diskotéka na školskom dvore
	Predplavecká príprava	MŠ Bajkalská	Dvojtýždenná predplavecká príprava v bazéne MŠ Bajkalská pod vedením skúsených trénerov
	Výlet predškolákov	Ranč Petrovce	Spoločný výlet predškolákov s účasťou rodičov
	Turistická vychádzka	Haniska - Borkút	Turistická vychádzka s hrami a súťažami v prírode – 3-6 r. detí
	Rozlúčka s predškolákmi	Mestský úrad	Rozlúčka s predškolákmi z 2. a 5. triedy za účasti rodičov spojená s vystúpením detí

VII. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

P.č	Názov projektu	Získaná hodnota
1.	„Čarovná záhrada“	Zelený vzdelávací projekt z Environmentálneho fondu na rok 2023 s možnosťou získať 7.670,-€
2.	Pomáhame Šmudlovi - ekovýchovný program	Ekologický projekt – zber použitých batérií
	TSMF – separácia odpadu	Ekologický projekt – 3 ks kontajnerov na triedený odpad
3.	Zdravý úsmev	Uč. pomôcky, CD o dentálnej hygiene

VIII. Výsledky inšpekčnej činnosti po roku 2000

V MŠ Bratislavská 3, Prešov bola dňa 20.12.2011 vykonaná následná inšpekcia. Kópia správy bola doručená OŠKaŠ

IX. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2023			
Názov	Počet	Kapacita(d)	Technický stav
triedy	6	120 - 140	Po celkovej rekonštrukcii
Pavilón- schodisko	4		Po celkovej rekonštrukcii
Školský dvor	1	120	Vyhovujúci, po rekonštrukcii budovy si vyžaduje opravu chodníkov a terénnu úpravu

b) Materiálne podmienky školy

Materská škola je vybavená kvalitnými učebnými pomôckami, ktoré podľa finančných možností priebežne dopĺňame. Doplnili sme hračky, didaktické pomôcky do kabinetu UP. V priebehu šk. roka bol zakúpený ďalší tematický nábytok a skrinky do tried. Vo všetkých triedach MŠ sú inštalované interaktívne tabule, ktoré sa využívajú na edukačné potreby, ale aj na pracovné porady. PC v materskej škole využíva vedúca ŠJ, zástupkyňa MŠ a riaditeľka MŠ k spracovávaniu potrebných údajov a komunikácii so zriaďovateľom prostredníctvom internetu, učiteľky vo všetkých triedach v rámci pracovných povinností a deti v rámci vzdelávacích programov. V súlade s princípmi zdravého životného štýlu a prevencie chorôb pravidelne využívame s deťmi infrasaunu, ktorú máme v priestoroch materskej školy.

Školský dvor sme v rámci našich možností ďalej svojpomocne zveľaďovali, ale ešte stále pretrvávajú nedostatky po rekonštrukcii. Doposiaľ bolo navozených 10 ton zeminy na vyrovnanie terénu, na ktorý bola vysiatá tráva. Avšak naďalej je nutné pokračovať v revitalizácii školského dvora, opraviť chodníky a doplniť herné prvky. Ich odstránenie si vyžaduje pomoc a spoluprácu zriaďovateľa. Tiež sme pokračovali v realizácii projektu „Čarovná záhrada“, vybuďovali zámkový chodník medzi dvoma pavilónmi a hlavným nádvorím. V interiéri na spoločných chodbách pribudli vkusné maľby vytvorené učiteľkami, čím sa prostredie školy ešte viac zútulnilo.

Svojpomocne sme si zabezpečovali drobné údržbárske práce. Celková hodnota svojpomocne zabezpečeného materiálno – technického vybavenia je cca **4.000 €**

Stav budovy – budova má 39 rokov a v rokoch 2019 – 2021 prešla kompletnou rekonštrukciou v 2 etapách. Prvá etapa bola zameraná na Zníženie energetickej náročnosti objektu. V rámci toho bola realizovaná: výmena okien, svietidiel, zateplenie budovy, osadenie 40-ich fotovoltaiických panelov, rekuperácia. V druhej etape sa rekonštrukcia týkala ELI, ZTI a statiky. V rámci toho sa opravovali priečky, menila kanalizácia, vodovodné rozvody, elektroinštalácia, vzduchotechnika, kompletná výmena podláh. V auguste 2021 sa materská škola presťahovala do zrekonštruovanej budovy.

X. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2022/2023

1. Cieľ

- kvalitne plniť vytýčené ciele školy vyplývajúce zo zákona Národnej rady SR č.245/2008 Z.z., č.317/2009 Z.z., č.552/2003 Z.z., č.553/2003 Z.z., č.596/2003 Z.z., č.597/2003, Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.306/2008 Z.z.
- rozvíjať konkrétne emocionálne spôsobilosti, a to po stránke kognitívnej, afektívnej a konatívnej v tvorivej atmosfére zážitkovosti, prirodzenosti a hravosti,
- zvyšovať kredit a postavenie materskej školy k všeobecnej spokojnosti rodičov a nadriadených orgánov, a šíriť jej dobré meno:
- kvalitou všetkých činností a aktivít školy sa usilovať o dosahovanie čo najlepších výchovno - vzdelávacích výsledkov,
- netradičnými aktivitami a nadštandardnými projektmi obohacovať výchovno-vzdelávací proces,
- utváraním dobrej pracovnej klímy riaditeľkou, ako reprezentantkou školy, prispieť ku korektným vzťahom medzi zamestnancami, učiteľmi a deťmi, učiteľmi a rodičmi,
- dbať o profesionalitu a odborný rast pedagógov formou vzdelávania a sebavzdelávania,
- aktívne zapájať deti a rodičov do rôznych foriem realizácie školských i mimoškolských činností, dosiahnuť záujem rodičov o chod školy,
- zvyšovať úroveň materiálno-technickej a ekonomickej vybavenosti.

2. Spôsob, akým sa cieľ sleduje

- Dodržiavaním profilácie školy vytýčenej v ŠkVP a plnením úloh plánu práce MŠ.
- V edukačnom procese stimulovaním rozvíjania kompetencií dieťaťa uplatňovaním aktivizujúcich metód práce s rešpektovaním individuálneho vývinu dieťaťa a v zmysle princípov humanistickej výchovy.
- Kladným vybavením žiadostí prijímať deti do MŠ.
- Aktivizovať rodičov a verejnosť do spoločných činností - brigády, športové podujatia, výlety, tvorivé dielne, predstavenia a vystúpenia pre rodičov, dni otvorených dverí, rozlúčky predškolákov a pod.
- Vytvárať podmienky pre ďalšie sebavzdelávanie a rozširovanie odbornosti pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.
- V oblasti materiálno-technickej efektívne využívať finančné prostriedky pre lepší chod a zveľaďovanie školy.
-

3. Vyhodnotenie jeho plnenia

Vnútroškolskou kontrolou, sledovaním pedagogickej diagnostiky, v spolupráci s OŠKaŠ, s psychológom, logopédom, MPC, Radou školy a Rodičovskou radou sa vytýčené ciele prostredníctvom využívania zvolených metód a foriem práce postupne darí dosahovať. Z dôvodu nepriaznivej finančnej situácie sme podľa usmernenia prednostu MsÚ v Prešove obmedzili výdavky MŠ na najdôležitejšie potreby školy. Väčšinu opráv sme aktuálne realizovali za pomoci rodičov a rodinných príslušníkov zamestnancov školy, z prostriedkov OZ ZRPŠ Kytička.

Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

	<u>Silné stránky – pozitíva</u>	<u>Slabé stránky - negatíva</u>
Pedagogický proces	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitný výchovno-vzdelávací proces s využitím IT, rôznych metód a stratégií, - špecifické aktivity v rámci realizácie ročného plánu, - implementácia viacerých interných projektov do vých.-vzdel. procesu, interné projekty vytvárané učiteľkami pre všetky triedy MŠ (napr. Farebná jeseň, Moje mesto Prešov, Slniečka, Rozprávko ...) - používanie rôznorodého edukačného materiálu vo vých.-vzdel. procese, - kvalifikované učiteľky s profesionálnym prístupom a pozitívnym pracovným nasadením, - flexibilita a tvorivosť pedagógov, kreatívne nápady, - plánovanie vých.-vzdel. činnosti pomocou projektov, voľná voľba témy, možnosť venovať sa jednej téme aj dlhšie obdobie, spolupráca učiteliek v jednotlivých triedach pri realizácii vých. vzdel. procesu, - dostatočné množstvo metodických materiálov, - veľmi dobrá klíma a pozitívna pracovná atmosféra, vzájomná spolupráca všetkých zamestnancov školy 	<ul style="list-style-type: none"> - nepravidelná dochádzka niektorých detí, aj predškolského veku, kvôli častej chorobnosti, - pribúda detí s poruchami správania

<p style="text-align: center;">Materiálne vybavenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zrekonštruovaná a zmodernizovaná MŠ, nové vybavenie v MŠ, čisté priestory s novým vybavením detských toaliet a kúpeľní, novo zrekonštruované a zariadené triedy, v triedach nový nábytok, koberce a didaktické pomôcky, - bezpečnostný systém, - vybavenie MŠ hračkami, učebnými pomôckami, audiovizuálnou technikou, dostatok pomôcok vo všetkých triedach aj v metodickom kabinete, - možnosť samostatne nakupovať výtvarný materiál a pomôcky potrebné pre triedu, - inštalovaná ďalšia interaktívna tabuľa v 3. triede, - WIFI v MŠ (pripojenie na internet) a PC vo všetkých triedach, tlačiarne v každej triede, - klavír, - infrasauna, - priestranný areál šk. dvora s altánkom, ihrisko, preliezačky, hojdačky, 4 funkčné pieskoviská, - čiastočne obnovená Čarovná záhrada, - čiastočné terénne úpravy školského dvora a vysiaty nový trávnik, - postupné skrášľovanie interiéru školy, svojpomocne, s pomocou všetkých zamestnancov, - dopravné ihrisko vybavené aj detskými dopravnými prostriedkami 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračujúce terénne úpravy šk. dvora po rekonštrukcii - poškodené chodníky - jedno poškodené pieskovisko - staré preliezačky na školskom dvore
<p style="text-align: center;">Ľudské zdroje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% kvalifikovaný pedagogický kolektív aktívny, silný a stabilný kolektív pedagogických a prevádzkových zamestnancov, dobré pracovné vzťahy: dobrá vzájomná spolupráca s riaditeľkou MŠ aj s rodičmi, - srdečnosť a ústretovosť pri komunikácii učiteliek s rodičmi, - starostlivé, ústretové a milé prevádzkové zamestnankyne, vždy ochotné pomôcť, - veľmi dobré vedenie našej školy, spolupráca medzi celým kolektívom, - záujem vedenia o každodenné dianie v triedach, - ochota pomôcť zo strany vedenia a kolegyň, - ochota pomôcť zo strany zamestnancov pri krízových situáciách počas výpadku personálu, - vysoká kreativita a iniciatíva učiteliek, - výborná spolupráca s vedúcou ZŠS 	<ul style="list-style-type: none"> - málo spoločných mimoškolských aktivít zamestnancov

Ostatné faktory	<ul style="list-style-type: none"> - pozitívne reakcie detí a rodičov na opravenú MŠ, - virtuálna prehliadka interiéru tried, - postupná svojpomocná úprava šk. dvora, - Čarovná záhrada – upravená časť školského dvora, tvorí významnú súčasť prírodného prostredia v MŠ, - výsadba kvetov v areáli školského dvora, - realizácia ekologického projektu, využívanie komunitného kompostéra na biologický odpad, - realizácia ekologického projektu Pomáhame Šmudlovi so zberom použitých batérií, - dobrá spolupráca a komunikácia s rodičmi, - príjemná klíma v triedach, - dobrá flexibilita a spolupráca všetkých zamestnancov pri prispôsobovaní sa nepredvídaným situáciám 	<ul style="list-style-type: none"> - neustále prebiehajúce úpravy školského dvora
------------------------	---	--

1. Silné stránky

Materská škola má veľmi dobrú povest' v očiach širokej verejnosti. V jeseni 2021 bola dokončená jej komplexná rekonštrukcia. Pri sťahovaní sa do zrekonštruovanej materskej školy a pri jej upratovaní pred spustením prevádzky všetci zamestnanci prejavili vysokú mieru angažovanosti, ktorá sa odzrkadlila pri úprave všetkých priestorov, ako aj pri postupnej úprave školského dvora, ktorý bol po rekonštrukcii vo veľmi zlom stave. Táto ich vysoká pracovná morálka sa prejavila aj druhýkrát, keď v lete 2022 došlo k nerušeniu statiky celého 1. pavilónu, ktorý musel byť v septembri 2022 z bezpečnostných dôvodov odstavený z prevádzky. Všetci zamestnanci v neuveriteľne krátkom čase vytvorili z provizórnych priestorov dve funkčné triedy a následne po odstránení havárie v decembri 2022 opäť sťahovali všetko do pôvodných tried. Pri sťahovaní z náhradných priestorov a pri opätovnom upratovaní staveniska treba oceniť predovšetkým kvalitu odvedenej práce nepedagogického personálu.

Materská škola má výhodnú polohu a primeranú rozlohu s priestraným školským dvorom a dostatkom zelene. Areál MŠ je oplotený, nachádza sa v ňom dopravné ihrisko, altánok, štyri pieskoviská. Aj v blízkom okolí materskej školy sa nachádzajú detské ihriská, ktoré sme využívali počas pobytu vonku, keďže po rekonštrukcii bolo potrebné zabezpečiť viaceré úpravy školského dvora. V spolupráci so zriaďovateľom bola zabezpečená obnova vzhľadu zelene na školskom dvore, výrub starých, nebezpečných a suchých stromov.

Na školskom dvore bola čiastočne obnovená aj „Čarovná záhrada“ so záhonmi na pestovanie niektorých druhov zeleniny a kvetov, v rámci realizácie ekologického projektu bol v spolupráci s rodičmi zriadený vlastný kompostér na bioodpad. Exteriér MŠ sa postupne skrášľuje, boli vynovené vstupy do pavilónov, vybudovaný nový zámkový chodník medzi dvoma pavilónmi, zriadené viaceré kvetinové záhony. V týchto aktivitách budeme naďalej pokračovať.

Aj interiér školy je esteticky upravený a vkusne vyzdobený. Materská škola má veľmi dobré materiálne a technické vybavenie (PC v každej triede, tlačiarne v triedach, WIFI, interaktívne tabule, hračky, edukačný materiál, učebné pomôcky, telocvičné náradie a náčinie,

výtvarný materiál, klavír v jednej triede). Do zrekonštruovaných vnútorných priestorov pribudlo aj nové vybavenie (zakúpený nábytok a koberce v niektorých triedach), na ktoré čiastočne finančne prispeli aj rodičia detí. V detských šatniach sa nachádzajú nové šatňové skrinky. Bola nainštalovaná ďalšia interaktívna tabuľa a zakúpené 4 nové notebooky do tried. Škola má aj vlastnú infrasaunu a bezpečnostný systém.

Po celý školský rok sme sa usilovali o kvalitný výchovno-vzdelávací proces s realizáciou viacerých interných projektov. Boli uskutočnené viaceré projekty a podujatia (napríklad Zdravý úsmev, Jeseň v prírode, Jesenné strašidielka, Šarkaniáda, návšteva Mikuláša, Moje mesto Prešov, Slniečka, Rozprávko, návšteva knižnice, beseda so spisovateľkou, kurz korčuľovania pre deti, hudobná rozprávka uja Ľuba, sférické kino, Deň matiek, MDD, výlet predškolákov, rozlúčka predškolákov a pod.). Veľmi dobrý ohlas u rodičov a širokej verejnosti malo podujatie osláv Dňa rodiny, ktoré sme realizovali v mesiaci máji na školskom dvore s bohatým programom a občerstvením pre rodičov a deti.

Rovnako kladne hodnotíme aj spoluprácu s rodičmi, ktorá bola vo všetkých triedach na veľmi dobrej úrovni. Pripomienky rodičov sme sa snažili operatívne riešiť konštruktívnou komunikáciou. Rodičia podľa potreby komunikovali s učiteľkami prostredníctvom mailovej pošty alebo telefonicky, v niektorých triedach aj prostredníctvom facebookovej spoločnej skupiny. Pravidelne sme im poskytovali informácie o aktuálnom dianí v triedach a v materskej škole. Vzniknuté problémy sme sa vzájomnými rozhovormi a konzultáciami snažili riešiť a odstraňovať. Rodičia pomáhali materskej škole rôznymi spôsobmi. Finančne prispeli na zakúpenie hračiek a darčiekov na Mikuláša, na Vianoce a MDD, do MŠ prinášali rôzny odpadový materiál, papier na kreslenie, hračky, darovali materskej škole domček na hranie a kĺzačku na školský dvor, zapojili sa do niektorých projektov (Jesenné strašidielka, Šarkaniáda Slniečka), spolupracovali s učiteľkami jednotlivých tried pri zakúpení nových hračiek a darčiekov pre deti. Viacerí rodičia pomohli pri zabezpečení darčiekov pre všetky deti materskej školy pri príležitosti realizácie podujatia Deň rodiny zakúpením rôznych hračiek, drobných reklamných úžitkových predmetov a výtvarných potrieb. Veľká vďaka im patrí aj za pomoc pri montáži nového nábytku, drobných opravách a zabezpečení niektorých prác v interiéri aj exteriéri školy.

V materskej škole panuje veľmi dobrá pracovná morálka a pozitívna klíma. K udržiavaniu priaznivej klímy školy určite prispieva stabilný a silný pedagogický kolektív, dobré medzilidské vzťahy a vzájomná spolupráca. Pedagogický kolektív tvoria kvalifikované a tvorivé učiteľky s dlhoročnou praxou, často so špecifickým zameraním na rôzne oblasti výchovy a vzdelávania, napr. výtvarnú výchovu, hudobnú výchovu, logopédiu, tvorivú dramatikú, sociálno-emocionálnu výchovu a podobne. Všetky učiteľky sa aktívne zapájali do plánovaných aktivít školy a do realizácie interných projektov.

Výchovno-vzdelávací proces sme plánovali podľa ŠkVP s názvom Meduška a realizovali sme ho formou projektového učenia. Táto forma plánovania sa nám osvedčila najmä v rozvoji tvorivosti učiteliek pri príprave projektov, ktoré svojou atraktivnosťou obsahu výchovy a vzdelávania viedli deti ku komplexnému rozvoju a nabádali ich k hľadaniu a prepájaniu vzájomných súvislostí medzi rôznymi oblasťami života. Vo výchovno-vzdelávacej práci s deťmi sme využívali hlavne zážitkové učenie, dramatické hry, ale aj hry a aktivity na rozvoj logického myslenia, experimentovanie, čím sme u detí podporovali aktivitu, samostatnosť a tvorivosť. Využívali sme pravidelne aj digitálne technológie –

interaktívne tabule, digitálne hračky, digitálny mikroskop. Deti zvládli hrovou formou komunikáciu s počítačom, získali základy počítačovej gramotnosti. Prostredníctvom rôznych prezentácií a riešením úloh v interaktívnych programoch získali množstvo nových poznatkov z rôznych oblastí. Prostredníctvom hier, rozhovorov, praktických činností, pozorovaním aj riešením problémových zadaní deti spoznávali prírodné javy, svet farieb, ročné obdobia, ľudské telo, ale aj číselný rad či geometrické útvary. Osvojili si poznatky o dodržiavaní pravidiel cestnej premávky, dodržiavaní bezpečnosti v úlohe chodca, cyklistu, kolobežkára, pričom boli využité priame pozorovania, praktické činnosti a vychádzky. Logické myslenie si rozvíjali pomocou rôznych motivačných hier, pokusov, labyrintov, tangramu, riešením úloh na tabuľkách Logico Primo či v interaktívnom programe Alfik. Komunikačné schopnosti si deti zdokonaľovali najmä pri rolových hrách, ktoré veľmi obľubujú a uplatňujú v nich nadobudnuté poznatky zo všetkých oblastí. K rozvoju komunikačných zručností prispeli aj pravidelné rozhovory v kruhu na rôzne témy, využívanie jazykových hier, prezeranie a čítanie kníh, leporel a detských časopisov. Pozitívny vplyv na rozvoj rečových zručností malo aj pravidelné čítanie pred spaním, a to čítanie rozprávok, básní aj zložitejších textov na pokračovanie. Zlepšila sa pamäť aj slovná zásoba detí, dokážu bez problémov prednášať básne a riekanky, reprodukovat' samostatne alebo s pomocou učiteľky prečítané texty, poznajú mená niektorých spisovateľov a názvy kníh. Počas realizácie interného projektu MŠ Rozprávko deti vo všetkých triedach zvládli prípravu dramatizácií známych rozprávok, ktoré si navzájom predviedli v krátkych divadelných predstaveniach. Získané skúsenosti z jednotlivých dramatizácií uplatňovali neskôr v tvorivých hrách a činnostiach. Počas celého školského roka sme realizovali aj preventívnu logopedickú starostlivosť, a to zaraďovaním špecifických vzdelávacích aktivít, napr. opis situačných pomýlených obrázkov, spoločenské hry pre šikovné jazýčky, riekankovo – grafomotorické cvičenia, hranie pexesa a ďalšie aktivity zamerané na správnu polohu jazyka, vyvodzovanie a fixovanie hlások. Perceptuálno-motorický rozvoj detí sme podporovali pravidelným cvičením, pohybovými hrami a pravidelným pobytom vonku na čerstvom vzduchu, čím sme prispeli aj k udržiavaniu zdravia detí. Na pobyt vonku sme využívali školský dvor, ale aj dostupné detské ihriská v blízkom okolí MŠ. Opätovne sme s deťmi realizovali aj saunovanie vo vlastnej infrasaune. Skupina prihlásených detí vo veku 4 - 6 rokov absolvovala počas jesene kurz korčuľovania (10 hodín) pod vedením skúsených trénerov v PSK Aréne. Predškoláci z 2. a 5. triedy absolvovali v júni predplaveckú prípravu v Materskej škole na Bajkalskej ulici.

Realizácia obsahu výchovy a vzdelávania formou projektov prispela aj k vzájomnej spolupráci a súčinnosti všetkých zamestnancov materskej školy, a takisto k veľmi dobrej spolupráci s rodičmi detí. Výsledky dosahované v rámci školských aktivít boli prezentované nielen v materskej škole, ale aj na verejnosti, hlavne prostredníctvom vlastnej webstránky.

Profesionalita, kvalifikovanosť a tvorivosť pedagogických zamestnancov, ich prístup k deťom prispeli k tomu, že výchovno-vzdelávací proces sa realizoval po celý školský rok v príjemnej atmosfére. Všetci zamestnanci materskej školy, pedagogickí aj nepedagogickí, prejavili vysokú mieru flexibility pri riešení rôznych krízových situácií. Svojou profesionalitou a angažovanosťou prispeli k dobrému fungovaniu MŠ aj napriek častej zmene podmienok, napr. počas realizácie stavebných prác pri riešení havarijného stavu v 1. pavilóne či potrebe zastupovania práceneschopných kolegov. Veľmi pozitívne hodnotíme aj kvalitu práce prevádzkových zamestnancov pri úprave školského dvora a priestorov MŠ.

Naša materská škola si dlhodobo udržiava dobrý kredit v očiach širokej verejnosti. Prostredníctvom webovej stránky poskytuje rodičom aktuálne informácie o dianí a fungovaní MŠ. Na prácu zamestnancov a vedenia materskej školy sú v očiach verejnosti a rodičov veľmi dobré ohlasy. Táto spätná väzba, ktorú získavame od rodičov počas vzájomných rozhovorov, nás uistuje v tom, že naša práca prináša nielen vytúžené výsledky, ale pomáha neustále udržiavať záujem rodičov o umiestnenie svojho dieťaťa práve v našej MŠ.

2. Slabé stránky

Po celkovej rekonštrukcii našej materskej školy sa stále realizuje dokončovanie niektorých prác. Ide hlavne o úpravu terénu školského dvora. Takisto je potrebné zabezpečiť opravu poškodeného oplatenia MŠ a postupne aj modernizáciu vybavenia školského dvora.

3. Príležitosti

- Nové, pekné a účelne zrekonštruované priestory materskej školy po ukončení rekonštrukcie udržiujú a zvyšujú záujem rodičov o zápis svojich detí do našej MŠ.
- Dobré meno materskej školy budeme aj naďalej udržiavať nielen na základe referencií od rodičov, ale aj neustálou propagáciou materskej školy na verejnosti a úzkou spoluprácou so zriaďovateľom ako aj pani poslankyňou a predsedníčkou VMČ-6.
- Pravidelným uverejňovaním príspevkov na webovej stránke školy poskytujeme informácie pre rodičov o dianí v MŠ, prostredníctvom 3D prehliadky nových priestorov na webovej stránke zviditeľňujeme MŠ aj v očiach širokej verejnosti.
- Upevňovaním spolupráce s verejnosťou a rodičmi budeme naďalej prepájať rodinnú a inštitucionálnu výchovu. Spoločnými aktivitami, zvýšením ponuky aktivít pre rodičov a usporadúvaním tradičných, ale aj nových školských podujatí, spoločného výletu s rodičmi budeme aj naďalej prehlbovať dobré vzťahy a spoluprácu.
- V závislosti od finančných možností plánujeme obnoviť interiér aj exteriér školy novým modernejším zariadením, realizovať úpravu školského dvora.
- Pokúsime sa o ďalšie získavanie finančných prostriedkov pre školu aj tvorbou projektov, oslovovaním sponzorov a získavaním financií poukázaním 2% dane.
- V záujme o ďalší odborný rast pedagogických zamestnancov chceme využívať vzdelávacie ponuky MPC, OŠKaŠ, PF PU, na základe absolvovaných školení a individuálneho štúdia vytvárať ďalšie vlastné metodické materiály a nepretržite zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

4. Riziká

- Pokles demografického vývoja a častá migrácia rodín môže mať nepriaznivý vplyv na dostatočný počet zapísaných detí do MŠ.
- Rôzne nepriaznivé legislatívne zmeny v oblasti školstva, v sociálnej a pracovnej oblasti, nedostatok finančnej podpory od zriaďovateľa by tiež mohli mať nepriaznivý dopad na chod materskej školy.
- Nedostatok nových učiteľov, stres a možná strata motivácie - syndróm vyhorenia súvisiaci aj so zvyšujúcim sa vekom zamestnancov a narastajúcou chorobnosťou.

XI. Ďalšie vybrané informácie o škole

a) *Psycho - hygienické podmienky v škole*

V šk. roku 2022/23 bola materská škola šesťtriedna a mala 14 pedagogických a 9 nepedagogických zamestnancov. V triedach bolo zapísané dostatočné množstvo detí. V zmysle utvárania priaznivej vnútroškolskej klímy vedenie školy zabezpečilo podmienky pre korektné medziľudské vzťahy tak, aby bol pobyt v škole pre deti aj zamestnancov príjemne stráveným časom, naplneným výchovno - vzdelávacou činnosťou k spokojnosti všetkých zúčastnených (dieťa, rodič, zamestnanec). Počas roka sa nevyskytol žiaden výrazný problém zo strany zamestnancov, žiadna absencia. Zamestnanci v každodenných povinnostiach dodržiavali pracovné náplne, záväzné právne normy a platné legislatívne dokumenty.

Vedenie školy sa bude aj naďalej snažiť o vytváranie a udržiavanie priaznivej klímy školy.

b) *Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom*

Spolupráca s rodičmi bola aj v tomto školskom roku veľmi dobrá, rodičia sú veľmi priateľskí, komunikujú s učiteľkami na dennej báze, sú ústretoví, milí a nápomocní. Pomáhajú so zabezpečovaním potrebných pomôcok a zásobujú nás rôznym odpadovým materiálom, papierom na kreslenie a pod. Zaujímajú sa o dianie v MŠ, väčšinou pohotovo reagujú, prejavujú záujem o svoje deti v rámci času stráveného v MŠ, prípadné problémy týkajúce ich detí riešia spolu s učiteľkami formou konzultácií. Niektorí z nich sa pravidelne informovali o situácii a dianí v MŠ aj prostredníctvom internetových komunikačných kanálov.

Účasť rodičov na školských aktivitách býva takmer stopercentná. V tomto školskom roku sa zúčastnili na všetkých podujatiach organizovaných materskou školou a zapojili sa do viacerých interných projektov, ako napríklad:

- slávnostná imatrikulácia – prijímanie nových detí počas programu na školskom dvore
- Jesenné strašidielka – tvorivé dielne v domácom prostredí (rodičia a deti)
- vianočné besiedky a tvorivé dielne v jednotlivých triedach
- triedne aktivity vo všetkých triedach spojené s vystúpením detí ku Dňu matiek
- oslavy sviatku Dňa rodiny s programom a občerstvením na školskom dvore
- slávnostná rozlúčka s predškólakmi na mestskom úrade
- rozlúčkový výlet predškólakov s účasťou rodičov

c) *Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú*

Materská škola má v ŠkVP ako jednu s profilácií zážitkové učenie, preto nadviazala širokú spoluprácu s verejnosťou, mnohými inštitúciami a organizáciami:

- Fakulta zdravotníckych odborov PU v Prešove
- NIVAM Prešov (bývalé MPC)
- Základná škola: Májové námestie, Šrobárova
- Knižnica P.O. Hviezdoslava- Exnárova ulica, detská knižnica Slniečko na Hlavnej ulici
- Detská spisovateľka Marka Staviarska
- Pedagogicko-psychologická poradňa - p. PhDr. Katarína Sabolová
- Logopedická ambulancia – p. Mgr. Otilia Gáborová

- Štátna polícia Odbor dopravy a Mestská polícia
 - Tanečná škola Ebony
 - Centrum včasnej intervencie v Prešove
 - Mestská galéria Caraffka
- So **ZŠ Májové námestie** a **ZŠ Šrobárova** máme veľmi dobrú spoluprácu, ktorú naďalej prehľbujeme pri príprave detí na vstup do ZŠ, predškolači sa zúčastňujú viacerých návštev oboch základných škôl a spoločných podujatí so žiakmi 1. ročníka. Naši predškolači navštívili ZŠ Májové námestie a oboznámili sa s jej priestormi. Zúčastnili sa aj na vyučovacej hodine v 1. A triede Navštívili aj školskú knižnicu v základnej škole. Prváci našu materskú školu navštívili počas osláv MDD a spoločne s našimi predškolákmi absolvovali pohybové aktivity, hry a súťaže na školskom dvore MŠ.
 - S **inými MŠ** spolupracujeme podľa aktuálnych potrieb a ponuky podujatí. Dve deti z našej MŠ sa zúčastnili na spoločnom podujatí s názvom Kriedová rozprávka v MŠ Českosl. armády v Prešove. Naši predškolači, prihlásené deti z 2. a 5. triedy, absolvovali v júni dvojtýždennú predplaveckú prípravu v MŠ na Bajkalskej ulici.
 - V rámci spolupráce s Knižnicou P. O. Hviezdoslava sa uskutočnila exkurzia s predškolákmi, kde sa deti formou besedy oboznámili s účelom a fungovaním knižnice.
 - Nadviazali sme spoluprácu s detskou spisovateľkou Markou Staviarskou, ktorá v našej materskej škole realizovala tzv. Zábavné čítanie počas besedy s predškolákmi.
 - V tomto školskom roku pokračovala aj spolupráca s Fakultou ZO - PU v Prešove. Študentky odboru Dentálna hygiena realizovali s predškolákmi projekt Zdravý úsmev.
 - V rámci spolupráce s Centrom PPPaP absolvovali predškolači depistážne vyšetrenia pred vstupom do základnej školy s p. psychologičkou PhDr. Katarínou Sabolovou.
 - Spolupráca so školskou klinickou logopedičkou Mgr. Otíliou Sabolovou sa v tomto školskom roku realizovala len prostredníctvom telefonických rozhovorov.
 - V materskej škole sa realizuje tanečný krúžok Eboniček pre prihlásené deti pod vedením lektoriek z tanečnej školy Ebony.
 - Poradný a kontrolný orgán vedenia MŠ – **Rada školy** nám aktuálne pomáha riešiť problémy školy.

V budúcnosti chceme ešte intenzívnejšie spolupracovať s verejnosťou, aby naša práca pre všetkých bola naozaj potešením a naplnením, a to v prospech našich detí, ale aj posilnenie imidžu a mena našej školy.

XIII. Záver

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 19.06.2023.

V Prešove, 19.06.2023

Mgr. Eva Semanová
riaditeľka MŠ