

SPRÁVA

O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY BRATISLAVSKÁ 3 za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Eva Semanová
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 21.06.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Prešov

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

Renáta Harvišová,
predseda RŠ pri MŠ Bratislavská 3, Prešov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Bratislavská 3, Prešov
za školský rok 2021/2022

za zriaďovateľa:.....

Vypracovala:

Mgr. Eva Semanová, riaditeľ školy,

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 - 2019
4. Plán práce školy na školský rok 2021/2022
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Bratislavská 3, Prešov.
7. Štátny a školský vzdelávací program.
8. Vyhodnotenie edukačných aktivít, školy a rodiny.
9. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní, Školský zákon.
10. Vyhláška MŠSR č. 541/2021 Z.z o materskej škole.
11. Zákon NRSR č. 355/2007 o ochrane, podpore a rozvoja verejného zdravia
12. POP MŠSR na šk. rok 2021/2022

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **MATERSKÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy : **Bratislavská 3, 080 01 Prešov**
3. IČO školy: **00327646**
4. Telefón a fax školy : **tel. , fax: 051/770 55 90**
5. Elektronická adresa školy: ms.bratislavska@condornet.sk
6. Zriaďovateľ školy: **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 08 Prešov**
7. Vedúci zamestnanci školy : **Mgr. Eva Semanová , riaditeľka školy (ďalej len RŠ)**
Marcela Jecušková, vedúca ZŠS
- 8.a Údaje o rade školy: Rada školy je 9 členná. Predsedom je Renáta Harvišová, členovia - za PZ-Oľga Chomjaková, za NPZ –Alena Pilipová, za RZ – Ing. Maroš Kačala, Ján Pjatak, Mgr. Terézia Kovalík Slančová PhD., za zriaďovateľa – Mgr. Martin Džupin, PaedDr. Mária Majirská, Zuzana Tkáčová,
Počet zasadnutí rady školy v školskom roku – 3
Jej volebné obdobie končí: v r. 2024
- 8.b Poradné orgány RŠ: **Rodičovská rada (RR)**– má 6 členov, predsedom je p. Tomáš, počas roka sa uskutočnili 2 zasadnutia RR, 6 triednych aktívov v 6. triedach.
Jej volebné obdobie končí v auguste 2022
Pedagogická rada (PR) – má 14 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedom PR je RŠ.
Zapisovateľom je Mgr. Martina Pastoráková
Počas školského roka bolo 4 rokovania PR (zápisnice sú u RŠ)
Vedenie školy – má 3 členov.
Metodické združenie školy – je 14 členné. Počet zasadnutí za šk. rok- 2.

II. Údaje o počte detí materskej školy

	Skutočný počet detí		
	k 30.09.2021	k 31.08.2022	Z toho počet detí so ŠVVP
1	18	18	0
2	22	21	0
3	21	21	1
4	20	19	0
5	22	22	1
6	18	18	0
spolu	121	119	2

III. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

- Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program Meduška
- Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.3.2005. pod číslom CD- 2005 – 5750/9051 – 1:091
- Výchovno – vzdelávacie plány

IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog.zamest.

Počet zamestnancov k 30.6.2022				
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
14	0	0	9	0

V. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných hodín	Priebeh vzdelávania k 31.01.2021		
		Začalo	Pokračuje	ukončilo
Aktualizačné vzdelávanie	10	14	0	14
Inovačné vzdelávanie	50	0	0	0

VI. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Dátum	Názov aktivity	Miesto	Forma
IX/21	Príprava materskej školy na prevádzku po rozsiahlej rekonštrukcii. Otvorenie prevádzky bolo 13.09.2021		
X/21	Jeseň v prírode	MŠ Bratislavská	Akcia školy - interný projektu MŠ
	Jesenné strašidielka – tvorivá dielňa	MŠ Bratislavská	Akcia školy v spolupráci s rodičmi – jesenné výtvary z prírodnín
	Šarkaniáda	MŠ Bratislavská	Akcia školy – interný projektu MŠ
XI/21	Spolupráca so ZŠ	ZŠ Májové námestie	Návšteva areálu zákl. školy,
XII/21	Návšteva Mikuláša	MŠ Bratislavská	Akcia školy - návšteva Mikuláša a rozdávanie darčiekov
	Vianoce	MŠ Bratislavská	Oslava vianočných sviatkov v triedach, darčeky pod stromčekom
I/22	Naše mesto Prešov	MŠ Bratislavská	Akcia školy –interný projekt, detský kvíz pre predškolákov
II/22	Fašiangový karneval	MŠ Bratislavská	Akcia školy – karneval v triedach, predstavovanie masiek, súťaže, hry,
III/22	Exkurzia v knižnici	Knižnica P.O. Hviezdoslava	Exkurzia v knižnici, beseda s p. knihovničkou 2. tr. , 3. tr. a 5. tr.
	Slniečka	MŠ Bratislavská	Interný projekt k mesiacu knihy v spolupráci s rodičmi
	Rozprávko	MŠ Bratislavská	Akcia školy – aktivity podľa interného projektu MŠ
	Rozprávky už čítam sám	Knižnica Slniečko Hlavná, Prešov	Účasť dvoch detí z triedy: akcia organizovaná knižnicou
IV/22	Doba kamenná	Obchodné centrum Novum, Prešov	Účasť detí z 5. triedy na akcii organizovanej OC
	Čarovná záhrada	MŠ Bratislavská	Obnova Čarovnej záhrady po rekonštrukcii MŠ – výsadba zeleniny, kvetinové záhony...
	Kurz korčuľovania	PSK Aréna Prešov	Kurz korčuľovania (10 hod.) pre prihlásené 4 – 6 ročné deti z MŠ
V/22	Deň matiek	MŠ Bratislavská	Triedny aktív v triede predškolákov - vystúpením detí ku Dňu matiek
	Sokoliari	MŠ Bratislavská	Prehliadka - ukážka výcviku dravých vtákov na šk. dvore
	Návšteva polície	MŠ Bratislavská	Návšteva policajtov na šk. dvore – beseda s príslušníkmi PZ o správaní sa chodcov v cestnej premávke,
	Kriedová rozprávka	MŠ Českosl. armády	Účasť 2 detí - predškolákov na akcii organizovanej MŠ Česl. arm.

	Komunitné kompostovanie v MŠ	MŠ Bratislavská	Workshop – lektorovaný environ. vzdelávací program s rodičmi, deťmi na školskom dvore
	Exkurzia v Ekoparku	Ekopark Holá hora, Prešov	environ. aktivity pre deti MŠ 2., 3., 4., 5. Tr
	Požiarneho poplach	MŠ Bratislavská	Akcia školy – nácvik požiarneho poplachu
	Návšteva hasičov	MŠ Bratislavská	Návšteva hasičov a beseda na šk. dvore MŠ, prehliadka niektorých súčastí výstroje hasičov
	Výlet predškolákov	Rekreačná oblasť Sigord	„Sigordské koľečko“ - pozorovanie prírody prostredia a hry na lúke
VI/22	MDD	MŠ Bratislavská	Športové dopoludnie s hrami, diskotéka na školskom dvore
	Návšteva Lanového centra	Lanové centrum	Návšteva Lanového centra detí z 5. Triedy – aktivity podľa ponuky, programu
	Rozlúčka s predškolákmi	Mestský úrad	Rozlúčka s predškolákmi z 2., 3., a 5. triedy za účasti rodičov spojená s vystúpením detí

VII. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

P.č	Názov projektu	Získaná hodnota
1.	„Čarovná záhrada“	600 €
2.	TSMP – separácia opadu	Ekologický projekt – 3 ks kontajnerov na triedený odpad,
3.	Zdravý úsmev	Uč. pomôcky, CD o dentálnej hygiene

VIII. Výsledky inšpekčnej činnosti po roku 2000

V MŠ Bratislavská 3, Prešov bola dňa 20.12.2011 vykonaná následná inšpekcia. Kópia správy bola doručená OŠKaŠ

IX. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2022			
Názov	Počet	Kapacita(d)	Technický stav
triedy	6	120 - 140	Po celkovej rekonštrukcii
Pavilón- schodisko	4		Po celkovej rekonštrukcii
Školský dvor	1	120	Vyhovujúci, po rekonštrukcii budovy si vyžaduje opravu chodníkov a terénnu úpravu

b) Materiálne podmienky školy

Materská škola je vybavená kvalitnými učebnými pomôckami, ktoré podľa finančných možností priebežne dopĺňame. Doplnili sme hračky, didaktické pomôcky do kabinetu UP. V priebehu šk. roka bolo zakúpené ďalšie posteľné prádlo, knihovničky, tematický nábytok a skrinky do tried. V MŠ je inštalovaných 5 interaktívnych tabúl, ktoré sa využívajú na edukačné potreby, ale aj na pracovné porady. PC v materskej škole využíva vedúca ŠJ, zástupkyňa MŠ a riaditeľka MŠ k spracovávaniu potrebných údajov a komunikácii so zriaďovateľom prostredníctvom internetu, učiteľky v rámci pracovných povinností a deti v rámci vzdelávacích programov pre deti predškolského veku. V princípoch zdravého životného štýlu a prevencie chorôb pravidelne využívame s deťmi infrasaunu, ktorú máme v priestoroch materskej školy.

Školský dvor sme v rámci našich možností postupne ďalej svojpomocne zveľaďovali, ale ešte stále pretrvávajú nedostatky po rekonštrukcii (revitalizovať školský dvor, urobiť chodníky, opraviť oplatenie, odstrániť choré a poškodené stromy a doplniť herné prvky). Ich odstránenie si vyžaduje pomoc a spoluprácu zriaďovateľa. Pokračovali sme v realizácii projektu „Čarovná záhrada“, dokončili chodník z betónových tvárnic, vybudovali zámkový chodník medzi dvoma pavilónmi. skrášľovanie exteriéru MŠ dotvorením estetickými prvkami a maľbami vytvorenými deťmi a učiteľkami.

Svojpomocne sme si zabezpečovali drobné údržbárske práce. Celková hodnota svojpomocne zabezpečeného materiálne – technického vybavenia je cca **4.000 €**

Stav budovy – budova má 38 rokov a v rokoch 2019 – 2021 prešla kompletnou rekonštrukciou v 2 etapách. Prvá etapa bola zameraná na Zníženie energetickej náročnosti objektu. V rámci toho bola realizovaná: výmena okien, svietidiel, zateplenie budovy, osadenie 40-ich fotovoltických panelov, rekuperácia. V druhej etape sa rekonštrukcia týkala ELI, ZTI a statiky. V rámci toho sa opravovali priečky, menila kanalizácia, vodovodné rozvody, elektroinštalácia, vzduchotechnika, kompletná výmena podláh. V auguste 2021 sa materská škola presťahovala do zrekonštruovanej budovy.

X. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy na školský rok 2021/2022

1. Cieľ

- kvalitne plniť vytýčené ciele školy vyplývajúce zo zákona Národnej rady SR č.245/2008 Z.z., č.317/2009 Z.z., č.552/2003 Z.z., č.553/2003 Z.z., č.596/2003 Z.z., č.597/2003, Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.306/2008 Z.z.
- rozvíjať konkrétne emocionálne spôsobilosti, a to po stránke kognitívnej, afektívnej a konatívnej v tvorivej atmosfére zážitkovosti, prirodzenosti a hravosti,
- zvyšovať kredit a postavenie materskej školy k všeobecnej spokojnosti rodičov a nadriadených orgánov, a šíriť jej dobré meno:
 - kvalitou všetkých činností a aktivít školy sa usilovať o dosahovanie čo najlepšie výchovno-vzdelávacích výsledkov,
 - netradičnými aktivitami a nadštandardnými projektmi,
 - utváraním dobrej pracovnej klímy riaditeľkou, ako reprezentantkou školy, prispieť ku korektným vzťahom medzi zamestnancami, učiteľmi a deťmi, učiteľmi a rodičmi,

- dbať o profesionalitu a odborný rast pedagógov formou vzdelávania a sebavzdelávania,
- aktívne zapájať deti a rodičov do rôznych foriem realizácie školských i mimoškolských činností, dosiahnuť záujem rodičov o chod školy,
- zvyšovať úroveň materiálno-technickej a ekonomickej vybavenosti.

2. Spôsob, akým sa cieľ sleduje

- Dodržiavaním profilácie školy vytýčenej v ŠkVP a plnením úloh plánu práce MŠ,
- V edukačnom procese stimulovať rozvíjanie kompetencií dieťaťa uplatňovaním aktivizujúcich metód práce s rešpektovaním individuálneho vývoja dieťaťa a v zmysle princípov humanistickej výchovy.
- Kladným vybavením žiadostí prijímať deti do MŠ.
- Aktivizovať rodičov a verejnosť do spoločných činností - brigády, športové podujatia, výlety, tvorivé dielne, predstavenia a vystúpenia pre rodičov, dni otvorených dverí, rozlúčky predškolákov a pod.
- Vytvárať podmienky pre ďalšie sebavzdelávanie a rozširovanie odbornosti pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.
- V oblasti materiálno-technickej efektívne využívať finančné prostriedky pre lepší chod a zveľadenie školy.

3. Vyhodnotenie jeho plnenia

Vnútroškolskou kontrolou, sledovaním pedagogickej diagnostiky, v spolupráci s OŠKaŠ, s psychológom, logopédom, MPC, Radou školy a Rodičovskou radou sa vytýčené ciele prostredníctvom využívania zvolených metód a foriem práce postupne darí dosahovať. Z dôvodu nepriaznivej finančnej situácii sme podľa usmernenia prednostu MsÚ v Prešove obmedzili výdavky MŠ na najdôležitejšie potreby školy. Väčšinu opráv sme aktuálne prevádzali za pomoci rodičov a rodinných príslušníkov zamestnancov školy, z prostriedkov OZ ZRPŠ Kytička.

Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

	<u>Silné stránky - pozitíva</u>	<u>Slabé stránky - negatíva</u>
Materiálne vybavenie	<ul style="list-style-type: none"> - zrekonštruovaná MŠ, nové vybavenie v MŠ, čisté priestory a vybavenie detských toaliet a kúpeľní, v triedach nový nábytok, koberce a didaktické pomôcky pre deti - bezpečnostný systém - dostatočné vybavenie MŠ hračkami, učebnými pomôckami, audiovizuálnou technikou, - inštalované ďalšie 2 interaktívne tabule, - WIFI v MŠ (pripojenie na internet) a PC vo všetkých triedach, tlačiarne v každej triede, - klavír, 	<ul style="list-style-type: none"> - nedokončené terénne úpravy šk. dvora po rekonštrukcii - poškodené chodníky - chýbajúce časti oplatenia - IT a PC (poruchové) - 1 poškodené pieskovisko

	<ul style="list-style-type: none"> - infrasauna, - priestranný areál šk. dvora s altánkom, ihrisko, preliezačky, hojdačky, 4 funkčné pieskoviská, - obnovená Čarovná záhrada, - postupné svojpomocné úpravy a skrášľovanie interiéru školy, šk. dvora, - dopravné ihrisko vybavené aj detskými dopravnými prostriedkami. 	
Ľudské zdroje	<ul style="list-style-type: none"> - 100% kvalifikovaný pedagogický kolektív, - aktívny, silný kolektív všetkých zamestnancov, dobré pracovné vzťahy: dobrá vzájomná spolupráca s riaditeľkou MŠ aj rodičmi, - záujem vedenia o každodenné dianie v triedach, - ochota pomôcť zo strany vedenia a kolegyň, - ochota pomôcť zo strany zamestnancov pri krízových situáciách počas výpadku personálu, - vysoký kreativita a iniciatíva učiteliek, - výborná spolupráca s vedúcou ZŠS. 	<ul style="list-style-type: none"> - časté PN v kolektíve, - minimum spoločných mimoškolských aktivít zamestnancov.
Ostatné faktory	<ul style="list-style-type: none"> - pozitívne reakcie detí a rodičov na zrekonštruovanú MŠ - postupná svojpomocná úprava šk. dvora, - realizácia ekologického projektu, zriadenie komunitného kompostéra na biologický odpad - bezproblémová a chápavá spolupráca a komunikácia s rodičmi - príjemná klíma v triedach - starostlivé, ústretové a milé prevádzkové zamestnankyne vždy ochotné pomôcť 	<ul style="list-style-type: none"> - pandemické opatrenia a zatváranie tried či celej materskej školy - neustále prebiehajúce úpravy školského dvora - menší počet hromadných podujatí a akcií s rodičmi kvôli opatreniam proti šíreniu COVID 19

1. Silné stránky

Materská škola má veľmi dobrú povesť v očiach širokej verejnosti. V jeseni 2021 bola dokončená jej komplexná rekonštrukcia. Pri sťahovaní sa do zrekonštruovanej materskej školy a pri jej upratovaní pred spustením jej prevádzky všetci zamestnanci prejavili vysokú mieru angažovanosti, ktorá sa prejavila pri úprave všetkých priestorov, ako aj pri postupnej úprave školského dvora, ktorý bol (a z častí stále je) po rekonštrukcii vo veľmi zlom stave.

Materská škola má výhodnú polohu a primeranú rozlohu s priestranným školským dvorom a dostatkom zelene. Areál MŠ je oplotený, nachádza sa v ňom dopravné ihrisko, altánok, štyri pieskoviská. Po rekonštrukcii bolo potrebné zabezpečiť viaceré úpravy školského dvora, ktoré sme postupne realizovali svojpomocne vďaka všetkým zamestnancov a zabezpečení brigádnikov na niektoré terénne práce.

Na školskom dvore bola obnovená aj „Čarovná záhrada“ so záhonmi na pestovanie niektorých druhov zeleniny a kvetov, v rámci realizácie ekologického projektu bol v spolupráci s rodičmi zriadený vlastný kompostér na bio odpad. Exteriér MŠ sa postupne

skrášľuje, boli vynovené vstupy do pavilónov, vybudovaný nový zámkový chodník medzi dvoma pavilónmi, zriadené viaceré kvetinové záhony.

Aj interiér školy je esteticky upravený a vkusne vyzdobený. Materská škola má veľmi dobré materiálne a technické vybavenie (PC v každej triede, tlačiarne v triedach, WIFI, interaktívne tabule, hračky, edukačný materiál, učebné pomôcky, telocvičné náradie a náčinie, výtvarný materiál, klavír v jednej triede). Do zrekonštruovaných vnútorných priestorov pribudlo aj nové vybavenie (zakúpený nábytok a koberce v niektorých triedach), na ktoré čiastočne finančne prispeli aj rodičia detí. Do detských šatní boli zakúpené nové šatňové skrinky. Škola má aj vlastnú infrasaunu a bezpečnostný systém.

Po celý školský rok sme sa usilovali o kvalitný výchovno-vzdelávací proces s realizáciou viacerých interných projektov, avšak vzdelávanie detí bolo i v tomto školskom roku ovplyvnené zatvorením jednotlivých tried z dôvodu karantény počas výskytu ochorenia COVID 19 a obmedzením prevádzky materskej školy v súvislosti s protipandemickými opatreniami. Prísne protipandemické opatrenia, prijaté a dodržiavané kvôli zamedzeniu šírenia ochorenia, narušili naše plány na tvorbu a realizáciu viacerých podujatí, interných projektov a spoločných akcií s rodičmi a deťmi. Aj napriek tomu však boli uskutočnené viaceré projekty a podujatia, pokiaľ bolo možné realizovať ich tak, aby boli dodržané aktuálne pokyny a obmedzenia (napríklad Zdravý úsmev, Jeseň v prírode, Jesenné strašidielka, Šarkaniáda, návšteva Mikuláša, Naše mesto Prešov, Slniečka, Rozprávko, návšteva knižnice, kurz korčuľovania pre deti, exkurzia v Ekoparku, návšteva policajtov, návšteva hasičov, MDD, výlet predškolákov, rozlúčka predškolákov a pod.).

Rovnako kladne hodnotíme aj spoluprácu s rodičmi, ktorá bola vo všetkých triedach na veľmi dobrej úrovni. Pripomienky rodičov sme sa snažili operatívne riešiť konštruktívnou komunikáciou. Rodičia dôsledne dodržiavali všetky opatrenia súvisiace s pandémiou, komunikovali s učiteľkami prostredníctvom mailovej pošty alebo telefonicky, v niektorých triedach aj prostredníctvom facebookovej spoločnej skupiny. Rodičom sme pravidelne poskytovali informácie o aktuálnom dianí v triedach a v materskej škole. Vzniknuté problémy sme sa vzájomnou konzultáciou snažili riešiť a odstraňovať. Rodičia pomáhali materskej škole rôznymi spôsobmi. Finančne prispeli na zakúpenie hračiek a darčiekov na Mikuláša, na Vianoce a MDD, do MŠ prinášali rôzny odpadový materiál, papier na kreslenie, hračky a pod., zapojili sa do niektorých projektov (Jesenné strašidielka, ekologický projekt: Kompostovanie), spolupracovali s učiteľkami jednotlivých tried pri zakúpení nových hračiek a darčiekov pre deti. Veľká vďaka im patrí aj za pomoc pri sťahovaní a upratovaní zrekonštruovaných priestorov materskej školy, pri montáži nábytku, drobných opravách a zabezpečení niektorých prác v interiéri aj exteriéri školy.

V materskej škole panuje veľmi dobrá pracovná morálka a pozitívna klíma. K udržiavaniu priaznivej klímy školy určite prispieva stabilný a silný pedagogický kolektív, dobré medzilidské vzťahy a vzájomná spolupráca. Pedagogický kolektív tvoria kvalifikované a tvorivé učiteľky s dlhoročnou praxou, často so špecifickým zameraním na rôzne oblasti výchovy a vzdelávania, napr. výtvarnú výchovu, hudobnú výchovu, logopédiu, tvorivú dramatikú, sociálno-emocionálnu výchovu a podobne. Všetky učiteľky sa aktívne zapájali do plánovaných aktivít školy, do realizácie interných projektov, ktoré bolo možné uskutočniť aj v zložitej „Covidovej“ dobe.

Výchovno-vzdelávací proces sme plánovali podľa ŠkVP s názvom Meduška a realizovali sme ho formou projektového učenia. Táto forma plánovania sa nám osvedčila najmä v rozvoji tvorivosti učiteliek pri príprave projektov, ktoré svojou atraktivnosťou obsahu výchovy a vzdelávania viedli deti ku komplexnému rozvoju a nabádali ich k hľadaniu a prepájaniu vzájomných súvislostí medzi rôznymi oblasťami života. Vo výchovno-vzdelávacej práci s deťmi sme využívali hlavne zážitkové učenie, dramatické hry, ale aj hry a aktivity na rozvoj logického myslenia, experimentovanie, čím sme u detí podporovali aktivitu, samostatnosť a tvorivosť. Komunikačné schopnosti si deti zdokonaľovali najmä pri rolových hrách, ktoré veľmi obľubujú a uplatňujú v nich nadobudnuté poznatky zo všetkých oblastí. Pozitívny vplyv na rozvoj rečových zručností malo aj pravidelné čítanie pred spaním, a to čítanie rozprávok, básní aj zložitejších textov na pokračovanie. Zlepšila sa pamäť aj slovná zásoba detí, dokážu reprodukovať samostatne alebo s pomocou učiteľky prečítané texty, poznajú mená niektorých spisovateľov a názvy kníh. Počas celého školského roka sme realizovali preventívnu logopedickú starostlivosť, a to zaradovaním špecifických vzdelávacích aktivít, napr. opis situačných pomýlených obrázkov, spoločenské hry pre šikovné jazýčky, riekankovo – grafomotorické cvičenia, hranie pexesa a ďalšie aktivity zamerané na správnu polohu jazyka, vyvodzovanie a fixovanie hlások. Perceptuálno-motorický rozvoj detí sme podporovali pravidelným cvičením, pohybovými hrami a pravidelným pobytom vonku na čerstvom vzduchu, čím sme prispeli aj k udržiavaniu zdravia detí. Na pobyt vonku sme využívali školský dvor, ale aj dostupné detské ihriská v blízkom okolí MŠ. Opätovne sme s deťmi realizovali aj saunovanie vo vlastnej infrasaune, a to hlavne počas jarných mesiacov. Skupina prihlásených detí vo veku 4 - 6 rokov absolvovala kurz korčuľovania (10 hodín) pod vedením skúsených trénerov v PSK Aréne po uvoľnení protipandemických opatrení.

Realizácia obsahu výchovy a vzdelávania formou projektov prispela aj k vzájomnej spolupráci a súčinnosti všetkých zamestnancov materskej školy, a takisto k veľmi dobrej spolupráci s rodičmi detí. Výsledky dosahované v rámci školských aktivít boli prezentované nielen v materskej škole, ale aj na verejnosti, hlavne prostredníctvom vlastnej webstránky.

Profesionalita, kvalifikovanosť a tvorivosť pedagogických zamestnancov, ich prístup k deťom prispeli k tomu, že výchovno-vzdelávací proces sa realizoval po celý školský rok v príjemnej atmosfére. Všetci zamestnanci materskej školy, pedagogickí aj nepedagogickí, prejavili vysokú mieru flexibility pri riešení rôznych krízových situácií. Svojou profesionalitou a angažovanosťou prispeli k dobrému fungovaniu MŠ aj napriek častej zmene podmienok, karanténemu zatvoreniu niektorých tried či potrebe zastupovania práceneschopných kolegov.

Naša materská škola si dlhodobo udržiava dobrý kredit v očiach širokej verejnosti. Prostredníctvom webovej stránky poskytuje rodičom aktuálne informácie o dianí a fungovaní MŠ. Na prácu zamestnancov a vedenia materskej školy sú v očiach verejnosti a rodičov veľmi dobré ohlasy. Táto spätná väzba, ktorú získavame od rodičov počas vzájomných rozhovorov, nás uisťuje v tom, že naša práca prináša nielen vyťažené výsledky, ale pomáha neustále udržiavať záujem rodičov o umiestnenie svojho dieťaťa práve v našej MŠ.

2. Slabé stránky

Po celkovej rekonštrukcii našej materskej školy sa stále realizuje dokončovanie niektorých prác. Ide hlavne o úpravu terénu školského dvora. Takisto je potrebné zabezpečiť opravu poškodeného oplatenia MŠ a postupne aj modernizáciu vybavenia školského dvora. Aj v tomto školskom roku bol výchovno-vzdelávací proces realizovaný s nosením rúšok či respirátorov, čo podstatne sťažovalo prácu s deťmi, pretože deti nemali možnosť vidieť mimiku tváre učiteľky pri komunikácii, pričom práve tento kontakt je pre deti najdôležitejší.

3. Príležitosti

- Nové, pekné a účelne zrekonštruované priestory materskej školy po ukončení rekonštrukcie udržuujú a zvyšujú záujem rodičov o zápis svojich detí do našej MŠ.
- Dobré meno materskej školy budeme aj naďalej udržiavať nielen na základe referencií od rodičov, ale aj neustálou propagáciou materskej školy na verejnosti a úzkou spoluprácou so zriaďovateľom ako aj pani poslankyňou a predsedníčkou VMČ-6.
- Pravidelným uverejňovaním príspevkov na webovej stránke školy budeme informovať rodičov a širokú verejnosť o dianí v MŠ, pokúsime sa o ďalšie zviditeľňovanie materskej školy prostredníctvom 3D prehliadky nových priestorov na webovej stránke.
- Upevňovaním spolupráce s verejnosťou a rodičmi budeme naďalej prepájať rodinnú a inštitucionálnu výchovu. Spoločnými aktivitami, zvýšením ponuky aktivít pre rodičov po skončení pandémie a usporadúvaním tradičných, ale aj nových školských podujatí, spoločného výletu s rodičmi naďalej prehlbovať dobré vzťahy a spoluprácu.
- V závislosti od finančných možností plánujeme dovybaviť interiér aj exteriér školy novým modernejším zariadením, realizovať úpravu školského dvora.
- Pokúsime sa o ďalšie získavanie finančných prostriedkov pre školu aj tvorbou projektov, oslovovaním sponzorov a získavaním financií poukázaním 2% dane.
- V záujme o ďalší odborný rast pedagogických zamestnancov chceme využívať vzdelávacie ponuky MPC, OŠKaŠ, PF PU, na základe absolvovaných školení a individuálneho štúdia vytvárať ďalšie vlastné metodické materiály a nepretržite zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

4. Riziká

- Pokles demografického vývoja a častá migrácia rodín má nepriaznivý vplyv na dostatočný počet zapísaných detí do MŠ.
- Rôzne nepriaznivé legislatívne zmeny v oblasti školstva, v sociálnej a pracovnej oblasti, nedostatok finančnej podpory od zriaďovateľa by tiež mohli mať nepriaznivý dopad na chod materskej školy.
- V súvislosti s opatreniami zavedenými proti šíreniu ochorenia COVID 19 sa aj v nasledujúcom období môžu zvýšiť náklady potrebné na prevádzku a energie.
- Nedostatok nových učiteľov, stres a možná strata motivácie - syndróm vyhorenia súvisiaci aj so zvyšujúcim sa vekom zamestnancov a narastajúcou chorobnosťou..

XI. Ďalšie vybrané informácie o škole

a) *Psycho-hygienické podmienky v škole*

V šk. roku 2021/22 bola materská škola šesťtriedna a mala 14 pedagogických a 9 nepedagogických zamestnancov. V triedach bolo zapísaných dostatočne množstvo detí. V zmysle utvárania priaznivej vnútroškolskej klímy vedenie školy zabezpečilo podmienky pre korektné medziľudské vzťahy tak, aby bol pobyt v škole pre deti aj zamestnancov príjemne stráveným časom, naplneným výchovno - vzdelávacou činnosťou k spokojnosti všetkých zúčastnených (dieťa, rodič, zamestnanec). Počas roka sa nevyskytol žiaden výrazný problém zo strany zamestnancov, žiadna absencia. Zamestnanci v každodenných povinnostiach dodržiavali pracovné náplne, záväzné právne normy a platné legislatívne dokumenty.

Vedenie školy sa bude aj naďalej snažiť o vytváranie a udržiavanie priaznivej klímy školy.

b) *Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom*

Spolupráca s rodičmi bola aj v tomto školskom roku veľmi dobrá, rodičia sú veľmi priateľskí, komunikujú s učiteľkami na dennej báze, sú ústretoví, milí a nápomocní. Pomáhajú so zabezpečením potrebných pomôcok a zásobujú nás rôznym odpadovým materiálom, papierom na kreslenie a pod. Zaujímajú sa o dianie v MŠ, väčšinou pohotovo reagujú, prejavujú záujem o svoje deti v rámci času stráveného v MŠ, prípadné problémy týkajúce ich detí riešia spolu s učiteľkami formou konzultácií. Napriek „Covidovej situácii, boli rodičia vždy ústretoví a chápujú k akýmkoľvek novým pokynom či obmedzeniam, ktoré plne rešpektovali a chápali. Keďže bol čiastočne obmedzený aj osobný kontakt učiteľiek s rodičmi, niektorí z nich sa pravidelne informovali o situácii a dianí v MŠ prostredníctvom internetových komunikačných kanálov.

Účasť rodičov na školských aktivitách býva takmer stopercentná. V tomto školskom roku sa kvôli prísnyh pandemickým opatreniam zúčastnili iba týchto aktivít:

- Jesenné strašidielka – tvorivé dielne v domácom prostredí (rodičia a deti)
- realizácia ekologického projektu Kompostovanie: zriadenie komunitného kompostéra priamo v prostredí školského dvora – Čarovnej záhrady
- triedny aktív v triede predškolákov spojený s vystúpením detí ku Dňu matiek a rodiny
- slávnostná rozlúčka s predškolákmi na mestskom úrade

c) *Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú*

Materská škola má v ŠkVP ako jednu s profilácií zážitkové učenie, preto nadviazala širokú spoluprácu s verejnosťou, mnohými inštitúciami a organizáciami:

- Fakulta zdravotníckych odborov PU v Prešove
- Metodicko-pedagogické centrum
- Základná škola: Májové námestie, Šrobárova
- Knižnica P.O. Hviezdoslava- Exnárova ulica, detská knižnica Slniečko na Hlavnej ulici
- Pedagogicko-psychologická poradňa - p. PhDr. Katarína Sabolová
- Logopedická ambulancia – p. Mgr. Otília Gáborová
- Štátna polícia Odbor dopravy a Mestská polícia
- Hasičský zbor

- Tanečná škola Ebony
- Centrum včasnej intervencie v Prešove
- So **ZŠ Májové námestie** a **ZŠ Šrobárova** máme veľmi dobrú spoluprácu, ktorú naďalej prehľbujeme pri príprave detí na vstup do ZŠ, predškolači sa zúčastňujú viacerých návštev oboch základných škôl a spoločných podujatí so žiakmi 1. ročníka. Kvôli pandemickým opatreniam bola aj v tomto školskom roku vzájomná spolupráca obmedzená. Preto sme hľadali iné formy spolupráce. V 1. polroku školského roku sa predškolači obzreli iba areál ZŠ a odovzdali darčeky a list prvákovi. Tí im neskôr na list odpovedali. Osobné stretnutie sa bolo až v máj, kedy sa predškolači oboznámili s interiérom školy a spolu s prvákmi absolvovali pohybové aktivity, hry a súťaže v športovom areáli základnej školy.
- **S inými MŠ** Kvôli hygienickým opatreniam bola aj táto spolupráca obmedzená, po uvoľnení opatrení sa dve deti z našej MŠ, zúčastnili spoločného podujatia s názvom Kriedová rozprávka, na MŠ Česl. armády v Prešove.
- V rámci spolupráce s Knižnicou P. O. Hviezdoslava sa uskutočnila exkurzia s predškolačkami, kde sa deti formou besedy oboznámili s účelom a fungovaním knižnice. Dve deti (predškolačky) z našej MŠ sa zúčastnili podujatia Rozprávky už čítam sám.
- V tomto školskom roku sme obnovili aj spoluprácu s Fakultou zdravotníckych odborov PU v Prešove. Študentky odboru Dentálna hygiena pri dodržaní prísnych hygienických opatrení realizovali v triedach predškolačkov projekt Zdravý úsmev.
- V rámci spolupráce s Centrom PPPaP absolvovali predškolačky depistážne vyšetrenia pred vstupom do základnej školy s p. psychologičkou PhDr. Katarínou Sabolovou.
- Spolupráca so školskou klinickou logopedičkou Mgr. Otíliou Sabolovou sa v tomto školskom roku realizovala len prostredníctvom telefonických rozhovorov.
- V materskej škole sa realizuje tanečný krúžok Eboniček pre prihlásené deti pod vedením lektoriek z tanečnej školy Ebony.
- Poradný a kontrolný orgán vedenia MŠ – **Rada školy** nám aktuálne pomáha riešiť problémy školy.

V budúcnosti chceme ešte intenzívnejšie spolupracovať s verejnosťou, aby naša práca pre všetkých bola naozaj potešením a naplnením, a to v prospech našich detí, ale aj posilnenie imidžu a mena našej školy.

XIII. Záver

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 21.06.2022

V Prešove, 21.06.2022

Mgr. Eva Semanová
riaditeľka MŠ