

# SPRÁVA

## O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY BRATISLAVSKÁ 3 za školský rok 2017/2018

### Predkladá:

Mgr. Eva Semanová  
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 19.06.2018

### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Prešov

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2017/2018

Renáta Harvišová,  
predseda RŠ pri MŠ Bratislavská 3, Prešov

### Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Bratislavská 3, Prešov  
za školský rok 2017/2018

za zriaďovateľa:.....

### Vypracovala:

Mgr. Eva Semanová, riaditeľ školy,

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 - 2019
4. Plán práce školy na školský rok 2017/2018
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Bratislavská 3, Prešov.
7. Štátny a školský vzdelávací program.
8. Vyhodnotenie edukačných aktivít, školy a rodiny.
9. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní, Školský zákon.
10. Vyhláška MŠSR č. 306/2008 Z.z v znení zmien a doplnení č.308/2009 Z.z. o MŠ
11. Zákon NRSR č. 355/2007 o ochrane, podpore a rozvoja verejného zdravia
12. POP MŠSR na šk. rok 2017/2018

## I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **MATERSKÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy : **Bratislavská 3, 080 01 Prešov**
3. IČO školy: **00327646**
4. Telefón a fax školy : **tel. , fax: 051/770 55 90**
5. Elektronická adresa školy: [ms.bratislavska@condornet.sk](mailto:ms.bratislavska@condornet.sk)
6. Zriaďovateľ školy: **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 08 Prešov**
7. Vedúci zamestnanci školy : **Mgr. Eva Semanová , riaditeľka školy (ďalej len RŠ)**  
**Marcela Jecušková, vedúca ZŠS**
- 8.a Údaje o rade školy: Rada školy je 9 členná. Predsedom je Renáta Harvišová, členovia - za PZ-Oľga Chomjaková, za NPZ –Alena Pilipová, za RZ –, Mgr. Lenka Sabolová, Dana Vašigová, Milan Vrabel', za zriaďovateľa – PhDr. Rudolf Dupkala PhD, Mgr. Ľudmila Kravčáková, Ing. Štefan Szidor,  
Počet zasadnutí rady školy v školskom roku – 4  
Jej volebné obdobie končí: v r. 2021
- 8.b Poradné orgány RŠ: **Rodičovská rada (RR)**– má 6 členov, predsedom je p. Tomáš, počas roka sa uskutočnili 2 zasadnutia RR, 6 triednych aktívov v 6. triedach.  
Jej volebné obdobie končí v auguste 2018  
**Pedagogická rada (PR)** – má 14 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedom PR je RŠ.  
Zapisovateľom je Anna Hil'ovská  
Počas školského roka bolo 5 rokovaní PR ( zápisnice sú u RŠ)  
Vedenie školy – má 3 členov.  
**Metodické združenie školy** – je 14 členné. Počet zasadnutí za šk.rok- 5.

## II. Údaje o počte detí materskej školy

	Skutočný počet detí	
	k 30.09.2016	k 31.08.2017
1	23	23
2	23	23
3	22	22
4	24	24
5	22	22
6	24	24
spolu	138	138

## III. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

- Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program Meduška
- Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.3.2005.pod číslom CD- 2005 – 5750/9051 – 1:091
- Výchovno – vzdelávacie plány

## IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog.zamest.

Počet zamestnancov k 30.6.2018				
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
14	0	0	8	0

## V. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania k 31.01.2018		
		Začalo	Pokračuje	ukončilo
MPC PO – (PVPZ)	6	6	0	6

## VI. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Dátum	Názov aktivity	Miesto	Forma
IX/17	EKOFEST 2017 – aktivity pre MŠ, jesenná vychádzka	Ekopark Holá hora	Tvorivá dielňa pre deti materských škôl
	Čarovná záhrada – školský projekt	MŠ Bratislavská	Starostlivosť o rastliny v záhrade MŠ Bratislavská
X/17	Zdravý úsmev	FZO – PU v Prešove	Exkurzia predškolákov na FZO PU v Prešove
	Čaro jesene a imatrikulácia TEKVIČIACI, ŠARKANIADA	MŠ Bratislavská	Školské podujatie spojené so slávnostným prijímaním nových detí, tvorivými dielňami a grilovačkou
	Divadlo HOKI POKI – O chlebíku	MŠ Bratislavská	Divadelné predstavenie
XI/17	SOKOLIARI	MŠ Bratislavská	výcvik dravých vtákov- ukážka
	Zdravá výživa: Čo zdravé jeme v MŠ - Básničkovo	MŠ Bratislavská	interný projekt v MŠ
	Predplavecká príprava	MŠ Bajkalská	predplavecká príprava detí 3 tr
	Soľná jaskyňa	Solivar	ozdravný pobyt detí z 2 a 5 Tr.
	Hudobná rozprávka uja Ľuba Zlatá rybka	MŠ Bratislavská	Hudobná rozprávka
XII/17	Návšteva Mikuláša interné divadlo	MŠ Bratislavská	Divadelné predstavenie s rozdávaním darčiekov
	Vianočné besiedky	MŠ Bratislavská	Vystúpenia pre rodičov
I/18	Cukríkový miliónár	MŠ Bratislavská,	kvíz o Prešove, exkurzia do historickom centre Prešova
	Kurz korčuľovania	PSK Aréna	3-mesačný kurz pre deti z MŠ
	Návšteva Slovenského technického múzea v Solivare	STM Solivar	Exkurzia predškolákov v múzeu
II/18	KARNEVAL	MŠ Bratislavská	spoločný program pre deti MŠ,
	Návšteva hvezdárne a planetária	Hvezdáreň a planetárium v Prešove	Exkurzia detí z 2., 3. a 5. triedy
III/18	Návšteva Knižnice P. O. Hviezdoslava	Knižnica P.O. Hviezdoslava	Exkurzia detí z 2., 3. a 5. triedy
	DOD v základných školách	ZŠ Májové námestie, ZŠ Šrobárova	Prehliadka ZŠ, spoločné aktivity s prvákmi
	ZÁHRADNA GALERIA	MŠ Bratislavská	Tvorivá dielňa s akademickou maliarkou Annou Gayovou
	Trieda zabáva triedu	MŠ Bratislavská	Realizácia interného projektu

IV/18	Deti hrajú deťom – divadielko Kozliatka	ZŠ Šrobárova	Účasť predškolákov na divadelnom predstavení
	DOD - Prehliadka priestorov MŠ	MŠ Bratislavská	program a tvorivá dielňa pre návštevníkov MŠ
	Divadelné predstavenie Pyšná princezná	MŠ Bratislavská	Divadelné predstavenie
	Pohybové aktivity s detskými dopravnými prostriedkami	MŠ Bratislavská	interný projekt v MŠ v exteriéri MŠ
	Zdravá výživa: Z čoho rastieme	MŠ Bratislavská	Realizácia interného interný projekt v MŠ – výstavka výtvarných prác pre rodičov
	Detská športová olympiáda	Fakulta športu PU, MŠ Budovateľská	Účasť predškolákov na športovom dopoludní
V/18	Návšteva hasičov	Požiarická ulica	Účasť predškolákov na DOD
	Návšteva polície v MŠ	MŠ Bratislavská, PZSR	Beseda s policajtmí, realizácia aktivít s dopravnou tematikou
	Hudobná rozprávka uja Ľuba Pampúšik	MŠ Bratislavská	Hudobná rozprávka
	Tanečná show	MŠ Bratislavská	Prehliadka tanečných vystúpení detí z tried MŠ
VI/18	MDD	MŠ Bratislavská	Deň hier a súťaží – hrové dopoludnie, diskotéka
	Deň rodiny – Country bál -3. ročník	MŠ Bratislavská	Spoločné popoludnie so skupinou BB Country, tanečné vystúpenia detí, tombola
	Výlet predškolákov: Ľubovnianský hrad, Skanzén ľud. kultúry	Stará Ľubovňa, hrad a skanzen	Výlet detí z 3. a 5. triedy, prehliadka hradu a skanzenu s aktivitami pre deti MŠ
	Pohybové aktivity – loptové hry a súťaže	MŠ Bratislavská	Interný projekt MŠ
	Rozlúčka s predškolákmi slávnosť s odovzdávaním stužiek	DJZ Prešov, MŠ Bratislavská	Návšteva divadelného predstavenia, slávnosť s odovzdávaním stužiek v MŠ

## VII. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

P.č	Názov projektu	Získaná hodnota
1.	„Čarovná záhrada“	800€
2.	TSMP – separácia opadu	Ekologický projekt – 3 ks kontajnerov na triedený odpad, 4 ekosety na triedenie
3.	Solná jaskyňa	Zapojené deti vekovej kategórie 5-6 rokov, upevňovanie zdravia a imunity detí
4.	Zdravý úsmev	Uč. pomôcky, CD o dentálnej hygiene
5.	Korčuľovanie – v PSKI Aréna	Fyzioterapeutické diagnostikovanie detí s informovaným súhlasom ZS

## VIII. Výsledky inšpekčnej činnosti po roku 2000

V MŠ Bratislavská 3, Prešov bola dňa 20.12.2011 vykonaná následná inšpekcia. Kópia správy bola doručená OŠKaŠ

## IX. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

### a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2009			
Názov	Počet	Kapacita(d)	Technický stav
triedy	6	120 - 140	vyhovujúca, <b>akútna potreba výmeny okien</b> , potrebná výmena gumolitu,
Pavilón- schodisko	4		Rekonštruované: 1 etapa: X – XII/2013 2.etapa: VII – VIII/2014
ihriská	1	20	Vyhovujúci, obnova preliezačiek

### b) Materiálne podmienky školy

Materská škola je vybavená základnými učebnými pomôckami, ktoré podľa finančných možností priebežne dopĺňame. Doplnili sme hračky, didaktické pomôcky do kabinetu UP. V priebehu šk. roka sme zakúpili ďalšie detské ležadlá, práčku, pracovný PC do riaditeľne. MŠ má tri interaktívne tabule, ktoré sa využívajú na edukačné potreby, ale aj na pracovné porady. PC v materskej škole využíva vedúca ŠJ, zástupkyňa MŠ a riaditeľka MŠ k spracovávaniu potrebných údajov a komunikácii so zriaďovateľom prostredníctvom internetu, učiteľky v rámci pracovných povinností a deti v rámci vzdelávacích programov pre

deti predškolského veku. V princípoch zdravého životného štýlu a prevencie chorôb pravidelne využívame s deťmi infrasaunu, ktorú máme v priestoroch materskej školy.

Školský dvor sme v rámci našich možností postupne ďalej svojpomocne zveľaďovali. Pokračovali sme v realizácii projektu „Čarovná záhrada“ inštalovaním 6-tich kusov lavíc – 300€, položením chodníka z betónových tvárnic – 500€, skrášľovaní exteriéru MŠ dotvorením estetickými prvkami – veselý detský plôtik, vytvorený deťmi a učiteľkami. Svojpomocne sme si zabezpečovali drobné údržbárske práce. Celková hodnota svojpomocne zabezpečeného materiálno – technického vybavenia je cca 2.000 €

Stav budovy – zodpovedá veku budovy (34 rokov). Čiastočná rekonštrukcia prebehla v školskom roku 2013/2014 výmenou sklenených výplní vo všetkých pavilónoch, čiastočnou výmenou okien v 3 pavilóne z južnej strany, čo sa veľmi výrazne odrazilo na spotrebe tepelnej energie a zlepšení komfortu v triedach.

Na základe energetického auditu vypracovaný projekt na energetickú úsporu, v rámci ktorého sa plánuje zateplenie budovy s kompletnou výmenou okien, rekonštrukciou spojovacích chodieb, vykurovania a elektrického osvetlenia. Projekt bol podaný na MŽP SR. Momentálne čakáme na jeho vyhodnotenie.

## **X. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2017/2018**

### **1. Cieľ**

- kvalitne plniť vytýčené ciele školy vyplývajúce zo zákona Národnej rady SR č.245/2008 Z.z., č.317/2009 Z.z., č.552/2003 Z.z., č.553/2003 Z.z., č.596/2003 Z.z., č.597/2003, Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.306/2008 Z.z.
- rozvíjať konkrétne emocionálne spôsobilosti, a to po stránke kognitívnej, afektívnej a konatívnej v tvorivej atmosfére zážitkovosti, prirodzenosti a hravosti,
- zvyšovať kredit a postavenie materskej školy k všeobecnej spokojnosti rodičov a nadriadených orgánov, a šíriť jej dobré meno:
  - kvalitou všetkých činností a aktivít školy sa usilovať o dosahovanie čo najlepšie výchovno-vzdelávacích výsledkov,
  - netradičnými aktivitami a nadštandardnými projektmi,
  - utváraním dobrej pracovnej klímy prostredníctvom riaditeľa, ako reprezentanta školy, prispieť ku korektným vzťahom medzi zamestnancami, učiteľmi a deťmi, učiteľmi a rodičmi,
  - dbať o profesionalitu a odborný rast pedagógov formou vzdelávania a sebavzdelávania,
  - aktívne zapájať deti a rodičov do rôznych foriem realizácie školských i mimoškolských činností, dosiahnuť záujem rodičov o chod školy,
  - zvyšovať úroveň materiálno-technickej a ekonomickej vybavenosti.



## 2. Spôsob, akým sa cieľ sleduje

- Dodržiavaním profilácie školy vytýčenej v ŠkVP a plnením úloh plánu práce MŠ,
- V edukačnom procese stimulovať rozvíjanie kompetencií dieťaťa uplatňovaním aktivizujúcich metód práce s rešpektovaním individuálneho vývoja dieťaťa a v zmysle princípov humanistickej výchovy.
- Kladným vybavením žiadostí prijímať deti do MŠ.
- Aktivizovať rodičov a verejnosť do spoločných činností - brigády, športové podujatia, výlety, tvorivé dielne, predstavenia a vystúpenia pre rodičov, dni otvorených dverí, rozlúčky predškolákov a pod.
- Vytvárať podmienky pre ďalšie sebavzdelávanie a rozširovanie odbornosti pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.
- V oblasti materiálno-technickej efektívne využívať finančné prostriedky pre lepší chod a zveľadenie školy.

## 3. Vyhodnotenie jeho plnenia

Vnútroškolskou kontrolou, sledovaním pedagogickej diagnostiky, v spolupráci s OŠKaŠ, s psychológom, logopédom, MPC, Radou školy a Rodičovskou radou sa vytýčené ciele prostredníctvom využívania zvolených metód a foriem práce postupne darí dosahovať. Z dôvodu nepriaznivej finančnej situácii sme podľa usmernenia prednostu MsÚ v Prešove obmedzili výdavky MŠ na najdôležitejšie potreby školy. Väčšinu opráv sme aktuálne prevádzali za pomoci rodičov a rodinných príslušníkov zamestnancov školy, z prostriedkov OZ ZRPŠ Kyticka.

## XI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

	<b><u>Silné stránky - pozitíva</u></b>	<b><u>Slabé stránky - negatíva</u></b>
<b>Pedagogický proces</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozitívna klíma a tvorivá atmosféra školy,</li><li>- kvalitný výchovno-vzdelávací proces vedný 100% kvalifikovanými pedagógmi,</li><li>- nový spôsob plánovania vých. – vzdelávacieho procesu prostredníctvom projektového učenia,</li><li>- vyhľadávanie a využívanie dostupných metodických príručiek pre skvalitnenie a spestrenie vých. – vzdelávacieho procesu,</li><li>- interné úložisko metodických materiálov pre učiteľky na One drive,</li><li>- systematická príprava detí na vstup do ZŠ,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nepravidelná dochádzka niektorých detí do MŠ,</li><li>- nárast počtu detí s poruchami správania a narušenými komunikačnými schopnosťami,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuálny prístup k deťom, rešpektovanie ich potrieb a záujmov, orientácia na celostný rozvoj osobnosti dieťaťa,</li> <li>- vysoká kreativita a iniciatíva pri využívaní rôzneho materiálu, aj netradičného, vo výchovno-vzdelávacom procese,</li> <li>- špecifické aktivity realizované z ročného plánu a tvorba vlastných edukačných projektov,</li> <li>- prezentácie na verejnosti, zapájanie sa do výtvarných a športových súťaží,</li> <li>- prehliadky tancov, besiedky a, tvorivé dielne,</li> <li>- výučba cudzieho jazyka (krúžok AJ),</li> </ul>	
<b>Materiálne vybavenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnostný systém,</li> <li>- rekonštruované triedy s novým nábytkom,</li> <li>- vysoká estetická úroveň priestorov MŠ,</li> <li>- dostatočné vybavenie MŠ hračkami a učebnými pomôckami, audiovizuálnou technikou, dobré vybavenie metodického kabinetu,</li> <li>- interaktívne tabule v troch triedach,</li> <li>- WIFI v MŠ a PC v každej triede,</li> <li>- vlastná infrasauna,</li> <li>- nové vybavenie do spální – postieľky, matrace, obliečky, paplóny, vankúše,</li> <li>- postupné úpravy a skrášľovanie interiéru školy, školského dvora (svojpomocne s rodičmi),</li> <li>- priestranný šk. dvor s altánkom, novými hernými prvkami, štyri funkčné pieskoviská,</li> <li>- dopravné ihrisko,</li> <li>- projekt Čarovná záhrada v exteriéri MŠ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- technický stav budovy je úmerný jej veku,</li> <li>- nevyriešená parkovacia plocha pred areálom materskej školy,</li> <li>- počet a usporiadanie miestností v budove neumožňuje ani v budúcnosti zabezpečiť telocvičňu,</li> </ul>
<b>Ľudské zdroje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veľmi dobré vedenie našej školy a jeho záujem o každodenné dianie v triedach, aj celej MŠ,</li> <li>- aktívny a silný kolektív, dobré vzťahy, výborná vzájomná komunikácia, vzájomná súčinnosť</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nezáujem niektorých rodičov detí o dianie v materskej škole,</li> <li>- pomerne častá</li> </ul>

	<p>a spolupráca medzi všetkými zamestnancami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výborná spolupráca vedenia MŠ s rodičmi detí jednotlivých tried (komunikatívnosť, ústretovosť, pochopenie)</li> <li>- ochota zamestnancov pracovať aj nad rámec svojich povinností,</li> <li>- kreativita a iniciatíva učiteliek,</li> <li>- príjemné pracovné prostredie,</li> <li>- záujem učiteliek o ďalšie vzdelávanie,</li> <li>- vytvorené dobré podmienky na odborný rast učiteliek, pomoc zo strany vedenia,</li> <li>- dostatočná informovanosť pedagogických zamestnancov a rodičov o aktuálnom dianí v MŠ</li> <li>- partnerský vzťah rodič – dieťa – učiteľ,</li> <li>- pozitívny prístup a dobrá komunikácia s rodičmi (aj mimo MŠ) zvýšili počty detí,</li> <li>- záujem rodičov o konzultácie z edukačného procesu a hlavne logopédie (aktívna účasť na otvorených aktivitách počas dňa, účasť na otvorenej hodine AJ, a na besede so psychologičkou)</li> </ul>	<p>praceneschopnosť niektorých pedagogických zamestnancov,</p>
<p><b>Ostatné faktory</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veľmi dobrá spolupráca s niektorými rodičmi, poslancami a inými inštitúciami</li> <li>- dostatočne veľké priestory tried a spální, niektoré triedy vybavené plastovými oknami, zlepšila sa celková vybavenosť tried</li> <li>- niektoré triedy si z vlastných zdrojov dokúpili chýbajúcu elektroniku (tlačiareň) potrebnú k skvalitneniu VVP,</li> <li>- príjemná klíma v triedach,</li> <li>- deti sa do MŠ tešia a „nechcú“ ísť domov,</li> <li>- starostlivé, ústretové a milé prevádzkové zamestnankyne, ktoré nikdy neodmietnu pomoc.</li> </ul>	<p>- nedostatok finančných prostriedkov pre ďalšie zlepšovanie materiálno-technického vybavenia</p>

## 1. Silné stránky

Materská škola Bratislavská má výhodnú polohu v blízkosti dvoch zastávok MHD na sídlisku Sekčov, dostatočne priestraný, esteticky a funkčne upravený školský dvor s dostatkom zelene, oplotený areál, štyri veľké pieskoviská, dopravné ihrisko, preliezačky a trávnatú plochu pre hry a pohybové aktivity detí. Pri každom pieskovisku sú nainštalované odpadkové koše a lavičky. Dominantou školského dvora je altánok, ktorý slúži nielen na oddych, ale aj na edukačnú činnosť v exteriéri. Súčasťou školského dvora je aj svojpomocne vytvorená tzv. Čarovná záhrada s vysadenými stromčekmi, kvetmi, skalkami, ktorú v minulom školskom roku vytvorili zamestnanci MŠ v spolupráci s rodičmi vďaka finančným prostriedkom získaným zapojením sa do projektu Zelená pre Prešov. Jej vytvorením sa skrátil areál školského dvora, a takisto sa poskytol široký priestor pre rozličné environmentálne aktivity, objavovanie prírody a rozvíjanie pozitívneho vzťahu detí k prírodnému prostrediu. Priestor Čarovnej záhrady sa neustále zveľaďuje, pribudli drevené, svojpomocne vymaľované plôtky, chodník, drevené odpočívadlá, lavičky a makety dopravných prostriedkov, ďalšie záhony kvetov a rastlín. Aj interiér MŠ má vďaka tvorivým zamestnancom vysokú estetickú úroveň tried a spoločných priestorov, pričom dôležitú úlohu pri inštalovaní aktuálnej výzdoby a výstav majú detské plošné i priestorové výtvarné práce.

Materská škola má veľmi dobré materiálne vybavenie (hračky, edukačný materiál, učebné pomôcky, telocvičné náradie a náčinie, detské dopravné prostriedky, digitálne technológie, dva klavíry), vlastný bezpečnostný systém, zriadenú logopedickú miestnosť a vlastnú infrasaunu, ktorá slúži na podporu imunity, zdravia a relaxácie detí. Pravidelné využívanie infrasauny deťmi jednotlivých tried prispelo k zníženej chorobnosti detí, a tým aj k spokojnosti rodičov.

Dobrú klímu školy tvorí aktívny a silný kolektív, s profesionálnym prístupom a dobrými medzilidskými vzťahmi - nielen v internej komunikácii, ale aj pri úzkej spolupráci s rodičmi. Pedagogický kolektív materskej školy tvoria kvalifikované učiteľky s dlhoročnou praxou vo svojom odbore, často so špecifickým zameraním na rôzne oblasti výchovy a vzdelávania, napr. výtvarnú výchovu, hudobnú výchovu, logopédiu, tvorivú dramatikú, sociálno-emocionálnu výchovu a podobne. Všetky učiteľky sa aktívne zapájali do plánovaných aktivít školy, flexibilne využívali nový spôsob plánovania výchovno – vzdelávacieho procesu formou projektov podľa inovovaného ŠkVP s názvom MEDUŠKA, navzájom si odovzdávali skúsenosti a zistenia. Niektorí zamestnanci ochotne pracovali aj nad rámec svojich povinností, spolupracovali pri príprave a organizácii tradičných akcií školy, často iniciatívne prichádzali s novými nápadmi na skvalitnenie či už podmienok školy alebo samotnej edukácie.

Materská škola sa stále viac zviditeľňuje nielen v médiách, tlači či prostredníctvom vlastnej webovej stránky, ale svoju stratégiu prezentácie stavia hlavne na organizovaní podujatí pre verejnosť, ktoré sa už stali tradíciami školy, ako napríklad Imatrikulácia - privítanie nových detí, sezónne tvorivé dielne s výstavou na školskom dvore, Záhradná galéria s výtvarnými aktivitami a účasťou detí z iných MŠ, Country bál, slávnostná rozlúčka s predškólakmi a podobne, čo prispieva k vytváraniu imidžu otvorenej školy. O úspešnosti tejto stratégie svedčí fakt, že v očiach verejnosti sa stáva obľúbenou - vracajú sa bývalí rodičia, s mladšími súrodencami, vzrastá záujem rodičov o zápis detí do MŠ, rodičia sa

ochotne, aktívne a s nadšením podieľajú na spolupráci so školou, materská škola má výbornú povest' na verejnosti.

Okrem vlastných akcií materská škola participuje aj na rôznych podujatiach v spolupráci s inými MŠ či ďalšími inštitúciami, zúčastňuje sa aj na akciách mesta, čím takisto prispieva k šíreniu svojho dobrého mena.

## **2. Slabé stránky**

Slabou stránkou materskej školy je opotrebovaný stav exteriéru aj interiéru budovy vyžadujúci finančnú pomoc zo strany zriaďovateľa. Budova má 34 rokov a tomu zodpovedá aj jej technický stav: často sa kaziace toalety, poškodená podlahová krytina, ktorá môže byť príčinou úrazu, ale najväčším, akútnym a dlhodobým problémom sú poškodené okná. Je preto potrebná ďalšia rekonštrukcia v interiéri aj v exteriéri budovy (oprava vonkajšej fasády, vnútorných stien, schodiska v 2. pavilóne, výmena okien, výmena dverí na jednom z pavilónov, oprava chodníkov, výmena podlahoviny v niektorých častiach budovy, ďalšia výmena nábytku a kobercov v niektorých triedach).

Často si údržbu, drobné opravy, obnovu a zútulňovanie interiéru zabezpečujeme svojpomocne. Okrem zamestnancov školy sa na nej podieľajú aj rodičia či starí rodičia detí (drobné opravy dverí, kľučiek, šatníkových skriniek, kosenie trávy, orezávanie stromov, rekonštrukcia pieskovísk, maľovanie tried a ďalších priestorov materskej školy, poskytnutie drobného výtvarného a pracovného materiálu, zabezpečenie občerstvenia a odmien pri rôznych akciách školy, brigádnická činnosť na školskom dvore a iné).

V edukačnom procese je značná časť učebných pomôcok opotrebovaná, čo pani učiteľky kompenzujú vlastným vytváraním pomôcok. Chýba nám telocvičňa a priestory na realizáciu krúžkovej činnosti. Usporiadanie a počet miestností v budove neumožňuje ani v budúcnosti sprevádzkovanie telocvične.

## **3.Príležitosti**

- Stúpajúci záujem o našu materskú školu.
- Propagáciou materskej školy na verejnosti a zapájaním sa do akcií mesta, projektov dostávame materskú školu do priaznivého povedomia širokej verejnosti, čím sa výrazne zvýšil aj záujem rodičov o umiestnenie detí v nej.
- Pravidelným uverejňovaním príspevkov na webovej stránke školy budeme aj naďalej informovať rodičov a širokú verejnosť o dianí v MŠ, uverejňovaním príspevkov v miestnych médiách o podujatiach v MŠ sa pokúsime o ďalšie zviditeľňovanie materskej školy v očiach verejnosti. Budeme sa snažiť webovú stránku školy ešte viac dať do povedomia ľudí v blízkom i vzdialenejšom okolí. Ďalšou príležitosťou pre rozvoj MŠ je aj vydávanie vlastného školského časopisu či letákov.
- Užšou spolupracou s rodičmi (brigády, výlety a hlavne tvorivé dielne) hlbšie prepájame rodinnú a inštitucionálnu výchovu. Spoločnými aktivitami a usporadúvaním tradičných, ale aj nových školských podujatí, napríklad organizovaním plesu materskej školy, budeme aj naďalej prehlbovať dobré vzťahy a spoluprácu s rodinou.

- V závislosti od finančných možností plánujeme vybaviť triedy a interiér materskej školy novým zariadením – predovšetkým zabezpečiť nové detské ležadlá, nové koberce do niektorých tried, ako aj ďalšiu rekonštrukciu a modernizáciu priestorov a zariadení v interiéri aj v exteriéri MŠ.
- Pokúsime sa o získavanie finančných prostriedkov pre školu aj tvorbou projektov, oslovením sponzorov a získaním financií poukázaním 2 percent dane.
- Úzkou spoluprácou so zriaďovateľom sa budeme snažiť o rekonštrukciu MŠ,
- V záujme o zvyšovanie odbornosti a získavanie nových poznatkov z oblasti predprimárnej edukácie chceme využívať ponuky MPC, OŠKaŠ, PF PU, na základe absolvovaných školení a individuálneho štúdia vytvárať ďalšie vlastné metodické materiály, nepretržite zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu,

#### 4. Riziká

- Pokles demografického vývoja, zhoršenie sociálneho zázemia a častá migrácia rodín môže mať v budúcnosti nepriaznivý vplyv na dostatočný počet zapísaných detí do MŠ. Preto sa v záujme získavania klientov snažíme o pozitívnu verejnú prezentáciu školy, sebazvedľávanie sa a poskytovanie kvalitnej edukácie.
- Rôzne nepriaznivé legislatívne zmeny v oblasti školstva, v sociálnej a pracovnej oblasti by tiež mohli mať nepriaznivý dopad na chod materskej školy.

## XII. Ďalšie vybrané informácie o škole

### a) Psycho-hygienické podmienky v škole

V šk. roku 2017/2018 bola materská škola šesťtriedna a mala 14 pedagogických a 8 nepedagogických zamestnancov. V jednotlivých triedach bolo zapísaných dostatočne množstvo detí. Zlepšením prevádzkových podmienok v triedach sa znížilo riziko úrazovosti detí. V zmysle utvárania priaznivej vnútroškolskej klímy vedenie školy zabezpečilo podmienky pre korektné medziľudské vzťahy tak, aby bol pobyt v škole pre deti aj zamestnancov príjemne stráveným časom, naplneným výchovno - vzdelávacou činnosťou k spokojnosti všetkých zúčastnených (dieťa, rodič, zamestnanec). Počas roka sa nevyskytol žiaden výrazný problém zo strany zamestnancov, žiadna absencia. Zamestnanci v každodenných povinnostiach dodržiavali pracovné náplne, záväzné právne normy a platné legislatívne dokumenty.

Vedenie školy sa bude aj naďalej snažiť o vytváranie a udržiavanie priaznivej klímy školy.

### b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

Spolupráca s rodičmi je na vynikajúcej úrovni, a to aj vďaka tomu, že učiteľky jednotlivých tried sú s rodičmi v každodennom kontakte. Rodičia sa zaujímajú o dianie v MŠ, o prosperovanie a správanie svojich detí, konzultujú s učiteľkami o prípadných problémoch, hľadajú spoločne s učiteľkami riešenia a snažia sa ich aplikovať do výchovy detí. Rodičia aj starí rodičia pomáhajú pri drobných opravách na zariadení MŠ, ale aj pri oprave niektorých

hračiek a pomôcok, pri údržbe školského dvora. Aktívne sa podieľajú svojimi príspevkami na lepšom materiálnom vybavení tried a školského dvora (brigádnická pomoc, výtvarný a spotrebný materiál, odpadový materiál do zberu, zakúpenie alebo darovanie hračiek a iné). Prispeli sponzorskými darmi do tomboly pre deti aj dospelých počas organizovania spoločného podujatia Country bálu v MŠ. Pravidelne sa zúčastňujú aktivít školy, a to napr.:

- tvorivé dielne (Tekvičiaci, Šarkaniáda, pečenie medovníkov, Veľká noc, Zdravá výživa a pod.),
- imatrikulácia novoprijatých detí,
- vianočné besiedky,
- kurz korčuľovania,
- karneval pre deti,
- MDD,
- Deň otvorených dverí pre novoprijaté deti,
- spoločné výlety, vychádzky a exkurzie (Ekopark Holá hora, skanzen a hrad v Starej Ľubovni a pod.),
- Country bál – deň rodiny,
- beseda so psychologičkou na tému školská zrelosť,
- poradenská činnosť,
- rozlúčky s predškólakmi,

Rodičia svojou aktívnou pomocou pravidelne prispievajú pri úprave a údržbe školského dvora, ako aj pri ďalšom zveľaďovaní prírodného prostredia v tzv. Čarovnej záhrade v exteriéri MŠ.

c) *Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú*

Materská škola má v ŠkVP ako jednu s profilácií zážitkové učenie, preto nadviazala širokú spoluprácu s verejnosťou, mnohými inštitúciami a organizáciami:

- Zdravotnícka fakulta PU v Prešove
- Metodicko-pedagogické centrum
- Základná škola: Májové námestie, Šrobárova
- Hvezdáreň a planetárium v Prešove
- Knižnica P.O. Hviezdoslava- Exnárova ulica, spisovateľka Gabriela Futová
- Pedagogicko-psychologická poradňa - p. Mgr. Mgr. Alena Sedláková,
- Mestská polícia – p. Pavelka
- Štátna polícia odbor dopravy: PhDr. Dušan Sabol
- Hasičský zbor
- Akademická maliarka p. Gayová
- Mgr. Jana Pončáková, lektorka AJ
- Divadlá: Portál, Hoki poki, Gašparko, Ujo Ľubo Hreha – autor detských piesní,
- PSK Aréna
- Tanečná škola Ebony

- So **ZŠ Májové námestie** a **ZŠ Šrobárova** máme veľmi dobrú spoluprácu, ktorú naďalej prehľbujeme pri príprave detí na vstup do ZŠ, predškoláci sa zúčastnili viacerých návštev oboch základných škôl a spoločných podujatí so žiakmi 1. ročníka, boli prítomní aj na otvorených hodinách v základných školách, navštívili školskú knižnicu Knihomol v ZŠ Májové námestie, zúčastnili sa divadelného predstavenia Kozliatka v rámci podujatia Deti hrajú deťom v ZŠ Šrobárova, žiakov 1. ročníka zo Základnej školy Májové námestie sme, naopak, pozvali na návštevu našej MŠ počas dopravných aktivít súvisiacich s návštevou polície v našej MŠ.
- S **inými MŠ** máme dobrú spoluprácu v oblasti spoločných akcií (Dopraváčik, Šarkaniáda, Detská športová olympiáda, plavecká olympiáda, Kriedová rozprávka). Veľmi dobrú spoluprácu máme hlavne s MŠ v blízkom okolí (Važecká, Bernolákova, Zemplínska, Solivarská), v spolupráci s MŠ Bajkalská absolvovali naši predškoláci predplaveckú prípravu,
- V spolupráci s **FTVaŠ PU** sme sa zúčastnili akcie Detská športová olympiáda.
- V spolupráci s **PSK Aréna** absolvovali aj v tomto školskom roku prihlásené deti z našej MŠ intenzívny trojmesačný kurz korčuľovania.
- V spolupráci s Knižnicou P. O. Hviezdoslava na Exnárovej ulici sa predškoláci z 3. triedy našej MŠ zúčastnili besedy so spisovateľkou Gabrielou Futovou.
- V rámci spolupráce s **Fakultou zdravotníckych odborov** sa predškoláci z našej MŠ zúčastnili na exkurzii v priestoroch Fakulty zdravotníckych odborov PU, študentky odboru Dentálna hygiena realizovali počas školského roka v našej MŠ projekt Zdravý úsmev.
- Poradný a kontrolný orgán vedenia MŠ – **Rada školy** nám aktuálne pomáha riešiť problémy školy.

V budúcnosti chceme ešte intenzívnejšie spolupracovať s verejnosťou, aby naša práca pre všetkých bola naozaj potešením a naplnením, a to v prospech našich detí, ale aj posilnenie imidžu a mena našej školy.

### **XIII. Záver**

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa**

**V Prešove, 18.06.2018**

**Mgr. Eva Semanová**  
**riaditeľka MŠ**